

Daniel Collazo Barcia



Nº-4

ABRIL, 2024

REVISTA



ASPERGA

ASOCIACIÓN GALEGA DE ASPERGER

www.asperga.org

ABRIL DE
2024

REVISTA DE ASPERGA

N°4

Conociendo a las personas que trabajan en la Asociación Galega de Asperger... y mucho más

Daniel Collazo Barcia

PRESENTACIÓN DE LA REVISTA

Conocerás toda la información hoy mismo de la revista

¡Hola, querid@s usuari@s de ASPERGA! Este cuarto número está lleno de novedades por todas partes, pero debemos ir poco a poco revelando el nuevo contenido



ACTUALIZACIONES

Habrà nuevas actualizaciones en todo el contenido

LISTADO DE PERSONAS QUE SERÁN ENTREVISTADAS EN ESTE NÚMERO + EXPANSIÓN DE LA REVISTA

Las personas que serán entrevistadas son: Teresa Andrade Robles, Laura Ares Crego, Paloma Rodríguez Blanco, Noelia Pazos Piñeiro, Yago Lage Caramelo y Daniel Millán López

Las entrevistas de 10 minutos aproximados (serán las mismas)

Por si no lo sabíais 😊

Página 1

Las preguntas evolucionarán

Con opiniones respecto a las preguntas

Página 1

Conoce ahora mismo el nuevo contenido

Desde sus inicios hasta nuestros días...

Página 1

Índice de contenidos:

1. Prólogo: Editorial, por Eloy Maneiro Mahía (pág. 3)
2. Entrevista a Teresa Andrade Robles (págs. 4-6)
3. Mitos sobre el autismo (págs. 7-8)
4. Entrevista a Laura Ares Crego (págs. 9-10)
5. Curiosidades sobre la educación social (pág. 11)
6. Noticias de última hora: Nuevo Proyecto Rumbo (pág. 12)
7. Historia del barco de la revista de ASPERGA, por Daniel Collazo Barcia (págs. 13-14)
8. Artículos varios (págs. 15-17)
9. Modelos de profesión de l@s especialistas que trabajan en ASPERGA (págs. 18-21)
10. Entrevista a Noelia Pazos Piñeiro (págs. 22-24)
11. Entrevista a Paloma Rodríguez Blanco (págs. 25-26)
12. Entrevista a Yago Lage Caramelo (págs. 27-29)
13. Curiosidades sobre el trabajo social (pág. 30)
14. Entrevista a Daniel Millán López (págs. 31-36)
15. Comentario de la entrevista a Daniel Millán López, por Daniel Collazo Barcia (págs. 37-38)
16. Novedades importantes, por Daniel Collazo Barcia (pág. 39)
17. Créditos (pág. 40)



Revista de ASPERGA**PRÓLOGO: EDITORIAL**

Escuchemos a nuestro usuario de la presente ocasión con la primera editorial de la revista de ASPERGA:

Eloy Maneiro Mahía**"EDITORIAL"****EDITORIAL LANZADA ESCRITA 14/7/2023**

Ya ha pasado un tiempo desde que se lanzó la revista de ASPERGA y es hora de que conozcáis su ideología.

Esta revista está de acuerdo de que debería haber más empatía con las personas con TEA, ya que aún hay mucha gente que no empatiza con ell@s. Es triste esto pero se puede mejorar, ¿cómo?

Pues que en los colegios tengan herramientas para ayudar a integrar a las personas con TEA, que se den charlas sobre el TEA y muchas cosas más, pero esta revista piensa que no son las medidas suficientemente ambiciosas, viéndose en el ejemplo de que el grupo de taller de habilidades sociales del director de la revista, y yo que escribo junto a él, casi todos los miembros del grupo sufrieron bullying en el cole/instituto o apenas tenían amig@s allí

Resumiendo: todas las personas con TEA son como el resto de personas, solo que somos diferentes y ya. Entonces, ¿por qué hay gente que acosa a las personas con TEA? ¿Qué motivo tienen para que hagan eso? Siempre para la revista no tienen ningún motivo y si lo tienen nunca entenderemos ese motivo

ENTREVISTA A: TERESA ANDRADE ROBLES

ENTREVISTA REALIZADA EL 1/6/2023



Apellidos: ANDRADE ROBLES

Nombre: TERESA

Profesión: PSICÓLOGA

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Qué estudiaste para llegar a trabajar en ASPERGA?

R: Pues estudié el Grado de Psicología y un máster de Neurociencia

P: ¿Dónde estudiaste?

R: Estudié el grado de Psicología en la Universidad de Granada y el máster de Neurociencia en la Universidad Complutense de Madrid

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en ASPERGA?

R: Llevo casi 7 años

ENTREVISTA A: TERESA ANDRADE ROBLES

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo actual?

R: Todo lo que aprendo de las personas con este trabajo

P: ¿Trabajaste en otros sectores?

R: Sí, trabajé en un hospital de cuidados paliativos (cuando la gente está enferma y está a punto de morir), trabajé en residencias de ancianos, trabajé con el daño cerebral adquirido, y trabajé con menores expulsados del centro escolar

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: Pues mira, porque desde pequeña siempre me pregunté por qué. La mayoría de los porqués (la gente o los libros) me lo solucionaban bastante bien. Pero el por qué la gente se comportaba así o por qué pensábamos o por qué era más difícil. Y busqué una cosa que solucionase mis porqués, y fue la psicología.

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

R: A nivel profesional, creo que soy una persona que me involucro mucho, tanto con los usuarios como con las familias, entonces mis conocimientos y mis ganas de cada día hacer cosas nuevas, de probar diferentes opciones de buscar recursos y alternativas para fomentar la autonomía y el día a día, pues yo creo que son mis cualidades para trabajar y aportar en ASPERGA. Me gusta hacer proyectos nuevos, tener ideas nuevas, buscar recursos en el entorno, trabajar tanto en el entorno real como en el centro, bueno, es algo que podría aportar

ENTREVISTA A: TERESA ANDRADE ROBLES

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

R: Vale, pues mira, soy una persona muy muy despistada, y muy muy muy cabezota. Me flipa y alucina poder aprender, y ahora mismo estoy obsesionada y tengo un interés con mi perra, entonces las cosas de perros son lo mejor del mundo, pero antes de tener un interés alucinante con mi perra, tuve una época de interés alucinante con los jóvenes, entonces tengo muchísimos cómics, y colecciono libros

MITOS SOBRE EL AUTISMO

Artículo escrito el 10/8/2023

En este tercer episodio de *Curiosidades sobre el autismo* desmentiremos mitos sobre el autismo que la mayoría de las personas caen en el ciberanzuelo. Esperamos que las siguientes respuestas os sirvan de algo. Estos son 11 mitos del autismo según Autismo España

1. ¿Te han dicho que el autismo es una enfermedad?

¡No es así! L@s TEA son un trastorno de origen neurobiológico relacionados con el desarrollo del sistema nervioso. No son una enfermedad que se contagie o que pueda contraerse en un momento determinado de la vida. Por tanto, una persona con TEA no está enferma, sino que presenta una discapacidad que le acompañará durante todas las etapas de su vida.

2. ¿Has visto que el autismo se puede curar?

¡Este mito es falso! Siguiendo con el punto anterior, el TEA acompaña a la persona durante toda su vida por lo que no existen "remedios milagrosos" que puedan curar el trastorno. Sin embargo, la calidad de vida de las personas con TEA puede mejorar gracias a tratamientos psicoeducativos basados en la evidencia científica, que permitan fomentar sus competencias y habilidades (siempre de manera individualizada y adaptada a las distintas etapas de su desarrollo vital) para adaptarse mejor al entorno social.

3. ¿Te han explicado que la falta de cariño de los progenitores puede provocar autismo?

¡Incorrecto! Aunque aún no es posible determinar una causa única que explique la aparición de los TEA, sí está claro que está relacionada con el desarrollo neurobiológico y que tiene una fuerte implicación genética. Por tanto, no puede relacionarse el origen del trastorno con problemas relacionados con vínculos afectivos en los primeros años de vida.

4. ¿Te han contado que las vacunas pueden causar autismo?

¡Mito completamente falso! Después del desarrollo de numerosos trabajos de investigación a gran escala y a nivel internacional, la comunidad médica y científica de todo el mundo apoya de forma unánime la conclusión de que no existe evidencia que relacione la vacunación y el desarrollo de los TEA.

MITOS SOBRE EL AUTISMO

Artículo escrito el 10/8/2023

7. ¿Has leído que el autismo lleva asociados rasgos físicos diferenciadores?

¡No es así, la fuente de donde lo leíste contiene un error! Las personas con TEA no presentan ningún rasgo físico diferenciador en su apariencia externa. Las manifestaciones del trastorno son de tipo conductual, y pueden observarse por los comportamientos que tiene la persona y no por rasgos característicos.

8. ¿Opinas que los TEA llevan asociada una discapacidad intelectual?

¡Mito incorrecto! L@s TEA se manifiestan de manera diferente en cada individuo en relación a diversas características, como es el caso de su capacidad intelectual. Algunas personas con TEA pueden presentar discapacidad intelectual asociada, mientras otras pueden mostrar capacidades esperadas para su edad o incluso por encima de lo esperado.

9. ¿Defiendes que las personas con TEA tienen “habilidades especiales”?

¡No es así, te han engañado! Como hemos comentado en el punto anterior, las personas con TEA son muy variables en cuanto a sus habilidades. Algunas de ellas pueden presentar talentos fuera de lo común, aunque sólo representan a una minoría de las personas con TEA. En muchos casos, estas habilidades están relacionadas con la forma en que funciona su cerebro o los intereses específicos que puedan tener.

10. ¿Opina que las personas con TEA son agresivas?

¡No! Las personas con TEA no son agresivas. En ocasiones experimentan niveles elevados de estrés relacionados con las dificultades para manejarse en entornos socialmente complejos e imprevisibles, que pueden manifestarse como conductas inadecuadas o no deseadas y que resultan extrañas a otras personas. La aparición de tales conductas suele deberse a la falta de accesibilidad y adaptación por parte del entorno, situaciones que pueden afrontarse con los ajustes y apoyos necesarios.

11. ¿Te han dicho que el autismo se presenta más en hombres que en mujeres?

¡Te han engañado! Tradicionalmente se ha observado un mayor número de diagnósticos en hombres que en mujeres. Sin embargo, en los últimos años se está planteando que factores relacionados con diferencias en las manifestaciones del trastorno en función del género y con sesgos en los criterios diagnósticos, puedan estar afectando a limitaciones y retrasos en los diagnósticos adecuados de niñas y las mujeres.

ENTREVISTA A: LAURA ARES CREGO

ENTREVISTA REALIZADA EL 23/6/2023



Apellidos: ARES CREGO

Nombre: LAURA

Profesión: EDUCADORA SOCIAL

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Qué estudiaste para llegar a trabajar en ASPERGA?

R: Estudié Educación Social, que se estudia en la Facultad de Educación

P: ¿Dónde estudiaste?

R: En la UDC

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en ASPERGA?

R: Llevo 2 años, pero antes hice aquí las prácticas

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo actual?

R: Lo que más me gusta es el poder conocer las familias y hacer sesiones en el exterior, también conocer un poquito más sobre el autismo, el ambiente es bueno porque somos amigos (el de ASPERGA)

ENTREVISTA A: LAURA ARES CREGO

P: ¿Trabajaste en otros sectores?

R: Sí, antes de trabajar aquí trabajé en el Ayuntamiento de conserje para campos de fútbol, y di clases en los centros cívicos

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: Mi idea principal era Educación Infantil, pero no pude ir, dando opción a la Educación Social. Me gusta porque es una herramienta que permite dar recursos a tod@s l@s que necesitan y porque se ven muchísimos sectores de la sociedad

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

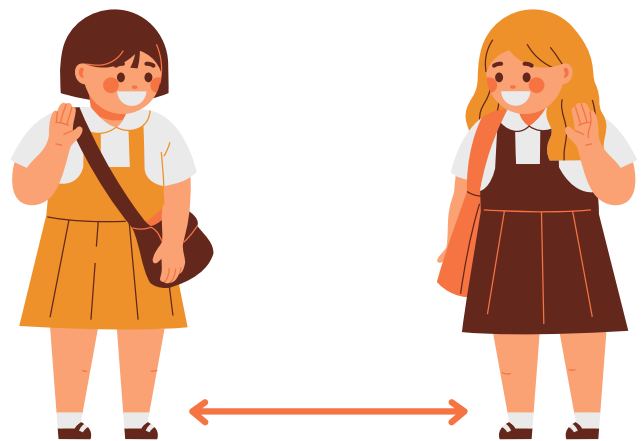
R: Me encanta hacer juegos con niñ@s que tengan que ver con la naturaleza, me gusta mucho enter ese vínculo con usuari@s-familias, me encanta hacer recetas con vosotr@s y disfruto de las sesiones en las que nos conocemos más

CURIOSIDADES SOBRE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Artículo escrito el 27/6/2023

¿SABES LO QUE ES LA EDUCACIÓN SOCIAL? EN CASO DE DECIR NO, TE DIREMOS LO QUE ES:

La educación social es una disciplina pedagógica cuyos principales objetivos son: Ayudar a la integración social de los diferentes grupos sociales. Fomentar la promoción cultural y social ampliando nuevas perspectivas educativas, de ocio y de participación social.



NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA: NUEVO PROYECTO RUMBO

ARTÍCULO REALIZADO EL 26/7/2023

Revista de ASPERGA

NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA

NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA: NUEVO PROYECTO DESPEGUE

ASPERGA acaba de formar parte del Proyecto Rumbo, un proyecto de Autismo Galicia creado por la Confederación Autismo España, que tiene como objetivo impulsar el diseño de modelos innovadores de apoyo a la autonomía personal y la vida independiente de personas con discapacidad, especialmente aquellas con mayores necesidades de apoyos, mediante la combinación de servicios y recursos que puedan facilitar una forma de vida inclusiva en la sociedad en condiciones de seguridad, accesibilidad y bienestar.



Representación del Nuevo Proyecto Rumbo

Revista de ASPERGA

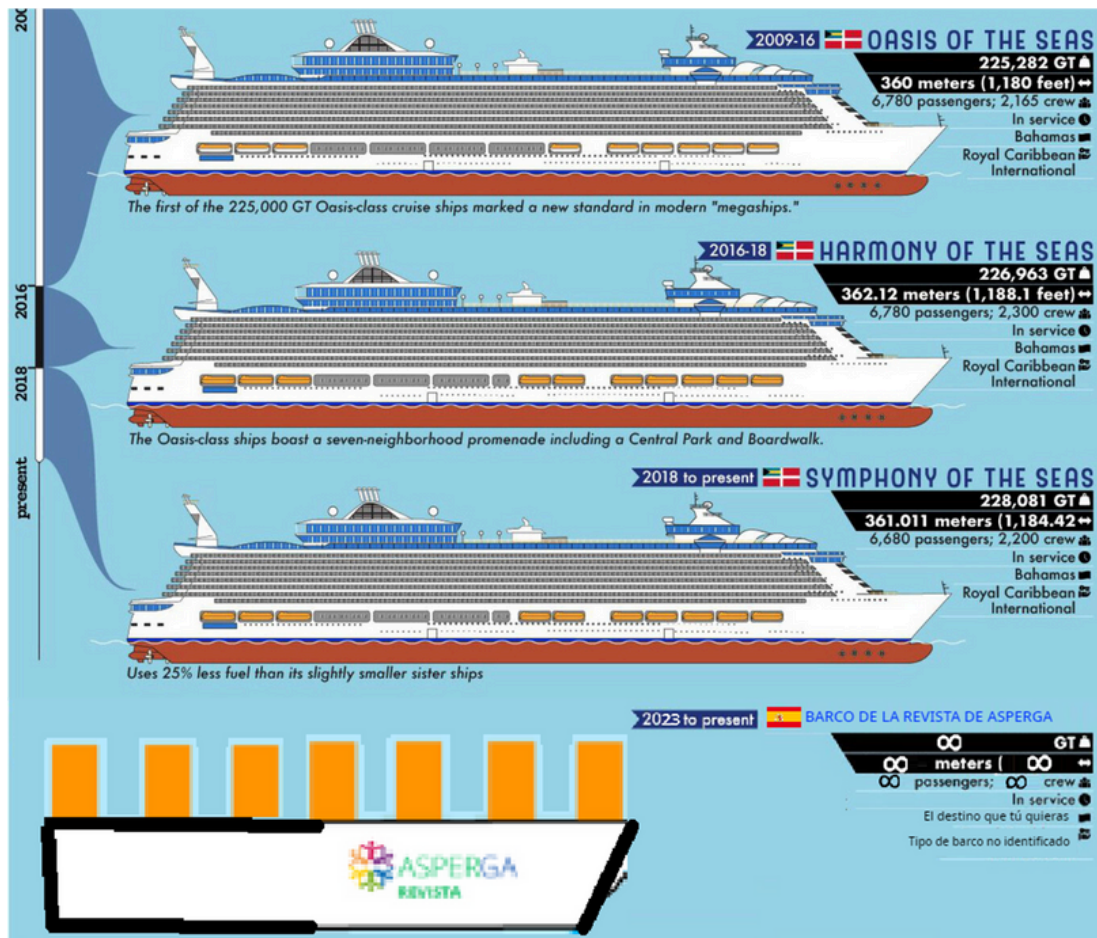
Requisitos indispensables para acceder al Proyecto Rumbo

Cumplir la mayoría de edad (18 años o más) y tener el diagnóstico de TEA. A diferencia del Proyecto Despegue, no es necesario formar parte de ASPERGA, sino de las asociaciones que forman parte de Autismo Galicia

HISTORIA DEL BARCO DE LA REVISTA DE ASPERGA

ARTÍCULO REALIZADO EL 7/7/2023

Daniel Collazo Barcia



Todo esto comenzó a partir del 2º número de la revista de ASPERGA, cuando noté que a la contraportada de dicho número le falta algo: Decoración. Pensé en un barco gigante, más grande que el barco más grande del mundo. Así que me puse a editar en el lenguaje de programación Scratch un barco que fuese de un tamaño bien grande a modo de ilusión óptica.

¿Por qué coloqué un barco y no otra cosa? La respuesta es: Imaginaos que emprendéis desde el puerto (ASPERGA) la vuelta al mundo para descubrir cosas nuevas (la revista de ASPERGA) El método de transporte que se utiliza en la actualidad es un barco, y más grande porque su contenido será cada vez más avanzado. Y claro, lo he decidido crear con resistencia a los icebergs y ante cualquier cosa
Todas las imágenes a excepción del barco de la revista de ASPERGA son reales.

HISTORIA DEL BARCO DE LA REVISTA DE ASPERGA

El barco de la revista de ASPERGA ofrece cualquier cosa que os imaginéis: Desde un vecindario de más de 1.000 plantas, una ciudad entera dedicada a las cosas del ciudadano/a con todas las marcas del mundo de cualquier cosa, un centro educativo que cuenta con guardería, colegio de infantil y primaria, instituto de educación secundaria y bachillerato, formación profesional y la universidad más avanzada del mundo con cualquier clase que te apetezca. También tenemos el parque de atracciones más avanzado del mundo. Incluso productos de todas las ferias del mundo, eventos de la ciudad de A Coruña, cualquier cosa, como dicen, de todo. Pero lamento arruinar vuestras ilusiones, pero este barco no va a existir, es simplemente una representación del barco de la contraportada de la revista de ASPERGA

ARTÍCULOS VARIOS

Descubre cómo las personas ajenas a ASPERGA también pueden colaborar con la revista de ASPERGA.

Verónica Mosquera Rojo
(FUNDACIÓN MUJERES)

“PRESENTACIÓN DEL PROYECTO SAIC DE LA FUNDACIÓN MUJERES”

Artículo escrito el 14/7/2023

Soy Verónica Mosquera, Técnica de Intervención Social de la Fundación Mujeres, os escribo para informaros del Servicio de Apoyo Integral a Cuidadoras (SAIC), que tenemos puesto en marcha desde Fundación Mujeres desde el 2011 y que centra su atención en las cuidadoras no profesionales (del ámbito familiar). Este proyecto pretende mejorar la calidad de vida de las mujeres cuidadoras familiares que cuidan tanto de mayores como de menores con algún tipo de diversidad funcional o dependencia y/o dificultad de aprendizaje, ayudándolas a minimizar las problemáticas de las tareas del cuidado y constante atención.

Así, este servicio está concebido como un recurso de orientación, acompañamiento y apoyo a distintos niveles (informativo, formativo, emocional y de activación personal y social) fundamentalmente a través de dos líneas de actuación:

- Información y asesoramiento
- Talleres grupales (hábitos saludables, autoestima, relajación, gestión emocional, gestión del tiempo, corresponsabilidad, escucha activa, habilidades de comunicación, gestión de conflictos, cómo poner límites...)

Desde la Fundación Mujeres consideramos que os puede resultar de gran utilidad ofrecer este Servicio dirigido a todas las mujeres cuidadoras que pertenecen a ASPERGA, a la Asociación Galega de Asperger en A Coruña. También puede ser complementario a otros recursos o apoyo que estáis prestando en vuestro Centro.

Si os resulta de interés podemos concertar una cita y os explicaremos más detalladamente el desarrollo de este programa y cómo se llevaría a cabo.

Este Servicio es totalmente gratuito al estar subvencionado por el Concello de A Coruña.



ARTÍCULOS VARIOS

“PRESENTACIÓN DEL PROYECTO SAIC DE LA FUNDACIÓN MUJERES”

También me gustaría explicaros que el proyecto CUIDADANAS se lleva a cabo en las cinco Comunidades Autónomas (Galicia, Asturias, Madrid, Andalucía y Extremadura) donde Fundación Mujeres tiene sus sedes. Y concretamente en Galicia se ha puesto en marcha en las provincias de A Coruña, Pontevedra y Lugo. Desde 2013, con una financiación de Diputación, nos pudimos extender a varios ayuntamientos de la provincia. Actualmente, también desarrollamos el Servicio en Culleredo, Bergondo, Pontedeume, Cabanas, Narón, Carballo, Arteixo, Ordes, Melide, Rois, Cabanas, Cerceda, Laracha, As Pontes.

María Martínez
(FOLERPAS DE PAPEL)

“LO QUE ME GUSTA HACER EN MI TIEMPO LIBRE”

Artículo escrito el 20/9/2023

Hola, mi nombre es María y me gustaría compartir con vosotros lo que me gusta hacer en el tiempo libre. Disfruto mucho del tiempo libre porque puedo dedicarlo a algunas de mis aficciones aunque a veces tengo que compaginar el tiempo fuera del trabajo con algunos "deberes" que me llevo para casa.

Los días en los que tengo más cosas que hacer me gusta prepararme un horario y anotar tiempos para que no me quede nada olvidado. Al margen del trabajo lo que más me gusta es la lectura, el deporte y sobre todo compartir tiempo con la familia y amigos. Practico algunos deportes como correr, montar en bici y nadar. Algunos días voy al gimnasio. En cuanto a los libros me gusta leer narrativa, poesía, cuentos y también libros...

ARTÍCULOS VARIOS

“LO QUE ME GUSTA HACER EN MI TIEMPO LIBRE”

de investigación sobre todo relacionados con la psicología. Algo que amo también es la... música y, aunque de pequeña aprendí a tocar la guitarra, llevo tiempo sin hacerlo pero, no descarto que en un futuro, continúe con la guitarra o aprenda algún instrumento diferente.

Las películas y series también me gustan sobre todo verlas por la noche antes de ir a dormir.

Estas son en resumen algunas de mis aficiones, seguro que coincido en unas cuantas con vosotros.
Saludos, María.

Tristán (usuario de ASPERGA, con la ayuda de

Marta Domínguez Cortizas)

“ARTÍCULO REVISTA

TRISTÁN”

Artículo escrito el 6/3/2024

Hola, me llamo Tristán, y nací el 2 de marzo de 2013, tengo 11 años, en París, Francia. Vivía casi toda mi vida en África, y ahora vivo en Coruña. Me gusta jugar al FIFA y al fútbol, me gusta cumplir años, y me gusta mirar marcatoons. Me gusta chatear, me gusta las torres gemelas y mirar vídeos.

Decidí hacer esto gracias a Dani Collazo Barcia, que al salir de ASPERGA el día 28 de febrero de 2024, ya que yo le dije hola y él me lo propuso. Y me gusta ir a ASPERGA. Gracias Dani

MODELOS DE PROFESIÓN DE L@S ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN ASPERGA

ARTÍCULO REALIZADO EL 10/8/2023

Revista de Asperga

Seguramente habéis visto que en asperga.org aparecen licenciaturas y acreditaciones por parte de l@s especialistas que trabajan en ASPERGA, y hoy vamos a explicaros cuáles son y cómo funcionan:

1. **Licenciatura en Psicología con Habilitación Sanitaria:** Licenciatura en la que l@s psicólog@s pueden trabajar tanto en centros sanitarios y/o sociosanitarios
2. **Acreditación ADI-R:** La acreditación ADI-R es una entrevista clínica que permite una evaluación profunda de sujetos con sospechas de autismo o algún Trastorno del Espectro Autista (TEA)
3. **Acreditación ADOS-2:** ADOS es una acreditación con los mejores estándares internacionales para el diagnóstico de TEA, cubre las necesidades de evaluación de personas con un amplio rango de edad (niños, niñas, jóvenes y adultos), destreza verbal (desde un lenguaje verbal muy fluido hasta la ausencia de él) y cognitiva.
4. **Máster en Psicología General Sanitaria:** El título de máster universitario en Psicología General Sanitaria permite desarrollar la actividad profesional por cuenta propia o ajena en el ámbito sanitario e inscribir las unidades asistenciales o consultas de psicología en el Registro General de centros, servicios y establecimientos sanitarios.
5. **Máster en Psicología y Psicoterapia Infanto-Juvenil:** Máster que estudia la psicología y la psicoterapia infanto-juvenil (terapia que aborda los problemas infantiles y juveniles dentro de un marco evolutivo y multidimensional en el que se tienen en cuenta la edad, las peculiaridades de cada individuo y los distintos contextos en los que se desarrollan sus vivencias)
6. **Máster en Neurociencia:** Máster que estudia la neurociencia (disciplina científica que estudia el sistema nervioso y todos sus aspectos: por ejemplo, estructura, función, desarrollo ontogenético y filogenético, bioquímica, farmacología y patología, y cómo sus diferentes elementos interactúan, dando lugar a las bases biológicas de la cognición y la conducta)

MODELOS DE PROFESIÓN DE LOS ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN ASPERGA

7. **Máster en Actualización en Intervención Psicológica y Salud Mental:** Máster que se enfoca en la intervención psicológica (aplicación por parte de un profesional acreditado de una serie de principios y técnicas propios de la psicología para ayudar a las personas a comprender sus problemas, minimizar su impacto y/o superarlos, con el objetivo de mejorar su salud mental y bienestar) y la salud mental
8. **Máster en Psicología Infanto-Juvenil:** El psicólogo infantil se encarga del proceso de evaluación y diagnóstico de niños y adolescentes. Es el profesional capacitado para diagnosticar los trastornos del desarrollo de índole psicológica que pueden aparecer en este periodo evolutivo, desde el autismo hasta las dificultades de aprendizaje
9. **Máster en Atención Temprana:** Máster que estudia la Atención Temprana (el conjunto de acciones destinadas a niños y niñas de 0 a 6 años, y que combinan de forma planificada y coordinada disciplinas como fisioterapia, logopedia, estimulación, psicomotricidad, psicoterapia, etc.)
10. **Máster en Psicopedagogía Clínica:** Máster que estudia la Psicopedagogía Clínica (disciplina que se dedica al diagnóstico y tratamiento de niños, adolescentes y adultos con dificultades en el aprendizaje) La Psicopedagogía en el área Clínica trata de manera profunda, problemas importantes en los individuos.
11. **Máster en Logopedia Clínica en Daño Neurológico:** Máster que ofrece una formación especializada y multidisciplinar en el abordaje neurológico de pacientes que han sufrido daño cerebral adquirido o patología neurodegenerativa
12. **Posgrado en Atención Temprana:** Se diferencia del máster de Atención Temprana en que es un estudio que se finaliza después de un grado en una carrera universitaria
13. **Máster en Intervención en Discapacidad y Dependencia:** El Máster Universitario en Discapacidad y Dependencia es un título de la Facultad de Fisioterapia. Pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud, tiene una orientación investigadora que aglutina diferentes disciplinas, y que se plasman en forma de dos especialidades: **-Intervención psicológica en la discapacidad y en la dependencia:** su estructura curricular se caracteriza por un enfoque integral, abordando desde la atención temprana y la intervención en los trastornos del desarrollo, hasta el deterioro cognitivo y las problemáticas familiares y de cuidado derivadas de las situaciones de discapacidad y dependencia, así como en las estrategias para su adecuada prevención.

MODELOS DE PROFESIÓN DE LOS ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN ASPERGA

-Rehabilitación funcional en la discapacidad y en la dependencia: esta especialidad se estructura de manera que se aporta al alumnado formación de carácter avanzado en la rehabilitación funcional de procesos que conllevan discapacidad y dependencia, como disfunciones cardio-respiratorias, neurológicas o que implican la presencia de dolor crónico...

Adicionalmente, se capacita al estudiante en la gestión y evaluación de recursos socio-sanitarios en este ámbito, dotándolo además de conocimientos sobre las tecnologías de apoyo a las personas con discapacidad.

14. **Acreditación DIR-101/DIRFloorTime:** El Modelo DIRFloortime está basado en los nuevos hallazgos en el desarrollo de la mente, los cuales han hecho posible ayudar a niños con necesidades especiales y sus familias a construir bases saludables para capacidades sociales, emocionales e intelectuales, más que focalizarse en conductas aisladas.

15. **Máster en Desarrollo Infantil y Atención Temprana:** El Máster en Atención Temprana y Desarrollo Infantil, tiene un enfoque innovador en el que los servicios de Atención Temprana pasan de estar centrados en un modelo ambulatorio, a basarse en un modelo de prácticas centradas en las familias y en los contextos naturales. Con este Máster aprenderás a detectar precozmente situaciones de riesgo para prevenir o disminuir las necesidades que presentan los niños con algún trastorno en su desarrollo o que tienen posibilidad de padecerlo teniendo en cuenta los factores prenatales, perinatales y postnatales que ponen a un niño en situación de riesgo. Además, serás capaz de diseñar métodos, estrategias y diagnósticos para cada niño y su familia, así como promover prácticas de intervención en Atención Temprana centradas en la familia y en los contextos que permitan al niño alcanzar el máximo nivel de desarrollo personal y de inclusión educativa y social.

16. **Grado en Magisterio de Primaria:** Este grado permite al/la estudiante ser profesor/a de primaria en un Centro de Educación Infantil y Primaria

17. **Grado en Máster en Educación emocional entre alumno y profesor:** El Máster universitario en Educación del Carácter y Educación Emocional, es un máster que **se centra en la educación personalizada del carácter de cada niño y niña en función de sus emociones, conocimientos, valores y actitudes para favorecer la convivencia en el aula y la mejora de las relaciones interpersonales.**

MODELOS DE PROFESIÓN DE L@S ESPECIALISTAS QUE TRABAJAN EN ASPERGA

Este Máster te permitirá ejercer profesionalmente como educador emocional, una de las posiciones más relevantes del ámbito educativo actual. Con este Máster se aprende a diseñar y evaluar proyectos de aprendizaje como estrategia educativa teniendo en cuenta las competencias emocionales y su implicación en el desarrollo de la personalidad de l@s alumn@s. Además, proporciona la capacidad de realizar un análisis crítico de la inteligencia emocional, la psicología positiva y otros enfoques como... el Social Emotional Learning y el proyecto Values in Action (VIA).

18. **Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas:** La formación docente engloba todas las políticas y procedimientos enfocados en preparar a los profesores para que puedan adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para desarrollar de manera eficaz su labor en el aula y la comunidad escolar. Por tanto, se refiere al trayecto que recorren los profesores desde que comienzan a estudiar la carrera de Educación hasta el día en que se jubilan ya que también incluye la formación de postgrado, desde los seminarios y cursos para docentes hasta los programas de máster o doctorado en Educación. En este tipo de formación nos referimos al campo de Instituto de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

19. **Máster Universitario en Integración e Igualdad de Oportunidades:** Máster universitario que estudia la igualdad de oportunidades (idea de justicia social que propugna que un sistema es socialmente digno y justo cuando todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceder al bienestar social y poseen los mismos derechos políticos)

20. **Máster en E-learning y Redes Sociales:** Este máster se enfoca en el E-learning (sistema de formación cuya característica principal es que se realiza a través de internet o conectados a la red) y las redes sociales

ENTREVISTA A: NOELIA PAZOS PIÑEIRO

ENTREVISTA REALIZADA EL 6/9/2023



Apellidos: PAZOS PIÑEIRO

Nombre: NOELIA

Profesión: LOGOPEDA

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Qué estudiaste para llegar a trabajar en ASPERGA?

R: El Grado de Logopedia

P: ¿Dónde estudiaste?

R: Estudié aquí en Coruña, en la Facultad de Ciencias de la Educación, en Elviña

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en ASPERGA?

R: Pues llevo justo desde en 2019, desde diciembre del 2019, que fue justo donde empezó la pandemia, pues 3 añitos

ENTREVISTA A: NOELIA PAZOS PIÑEIRO

P: ¿Trabajaste en otros sectores?

R: Sí, cuando estaba estudiando, en torno a los 19 años o así estuve trabajando en una perfumería, en un supermercado, en un almacén, y así pues ganaba dinero para mis cosas, mis caprichos

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: Pues, no fue una decisión que hubiera tomado antes de siempre, porque realmente yo quería ser veterinaria porque era pequeña, cuando terminé de estudiar bachillerato decidí presentarme a la selectividad, y la verdad es que no sabía muy bien hacia donde tirar, sí que es cierto que siempre supe trabajar con niñ@s, que me dijeron que tenía mucha paciencia, me gustaba mucho, entonces pues decidí la logopedia, y cuando empecé la carrera me empezó a interesar mucho más, cuando hice las prácticas recuerdo que cuando llegaba a casa siempre estaba hablando de ella en las prácticas, y me parece un trabajo muy reconfortable en verdad

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

R: Pues creo que soy una persona que se adapta mucho, creo que tengo mucha paciencia, que soy bastante risueña y agradable, me gusta mucho trabajar en equipo, estoy muy contenta con mis compis, y soy muy feliz aquí

P: Cuéntame un poco sobre ti

R: Pues, nada, tengo 26 años, soy logopeda, llevo 3 años trabajando y me parece increíble ya llevar tres años, me parece que fue ayer cuando estaba estudiando, soy muy feliz en mi trabajo, hay días buenos, hay días malos...

ENTREVISTA A: NOELIA PAZOS PIÑEIRO

, pero no sé, para mí pesan más los momentos buenos por supuesto, creo que cada día puedo ir mejorando un poco más, y más cosas a nivel personal, me encantan los animales, soy una persona que me gusta pasar mucho tiempo con misamig@s, hacer planes, viajar, y me gusta pasar mucho tiempo con mi familia, le dedico mucho tiempo a mi familia

P: ¿Cuál fue la parte más difícil de las prácticas?

R: Pues, obviamente, no es lo mismo cuando tienes que estar observando cuando otra persona trabaja que cuando te pones tú a hacerlo, así que supongo que las primeras sesiones cuando yo me tuve que enfrentarme a llevar a cabo la sesión fue de las cosas más difíciles, o cuando tuve que plantear un plan de intervención con objetivos para ese caso en concreto, pero yo diría que las prácticas se me hicieron muy, se me hicieron bastante fáciles porque tenía tutoras de prácticas, me enseñaron mucho, fueron conmigo muy pacientes así que, yo diría que lo más difícil fue eso, plantear planes de intervención y empezar a trabajar con es@s usuari@s por primera vez, o sea, ponerme la **#PielDeUnaLogopeda** por primera vez

P: ¿Cuál es tu animal favorito?

R: Es que me encantan todos los animales, pero el perro

P: ¿Por qué?

R: Porque tengo una perra a la que quiero muchísimo, y no sé, siento debilidad porque me gustan todos los animales; los caballos, me parecen preciosos los lince, me gustan también muchísimo los gatos, no sé, todos los animales me flipan, quizás menos las aves, pero bueno, me gustan todos los animales

ENTREVISTA A: PALOMA RODRÍGUEZ BLANCO

ENTREVISTA REALIZADA EL 9/9/2023



Apellidos: RODRÍGUEZ BLANCO

Nombre: PALOMA

Profesión: PSICÓLOGA

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Qué estudiaste para llegar a trabajar en ASPERGA?

R: Estudié la carrera de Psicología y el máster en Psicología General Sanitaria (entre otras cosas)

P: ¿Dónde estudiaste?

R: Estudié la carrera en Santiago de Compostela, aunque un año de la carrera hice un intercambio en Salamanca (el tercero)

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en ASPERGA?

R: Empecé en septiembre de 2017, llevo seis años

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo actual?

R: Lo que más me gusta es que puedo trabajar con niños y niñas pequeños y pequeñas, que me dan mucha vida, y con adultas, que también es una parte de mi trabajo con la que disfruto mucho

ENTREVISTA A: PALOMA RODRÍGUEZ BLANCO

P: ¿Trabajaste en otros sectores?

R: Antes de empezar en ASPERGA trabajé en una ONG e hice un voluntariado en Servicios Sociales

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: Porque me gusta mucho escuchar a otras personas y saber cómo funciona el ser humano

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

R: Creo que apporto bastante calma y me organizo bastante bien en las diferentes tareas que tengo que hacer, y me llevo bien con mis compañeros y compañeras (y creo que es algo muy importante a la hora de trabajar en equipo)

P: Cuéntame un poco sobre ti

R: Soy una chica bastante tranquila, me gusta mucho la música, y aprovechar mi tiempo libre haciendo diferentes actividades, como salir con mis amig@s o estar con mi familia

ENTREVISTA A: YAGO LAGE CAMELO

ENTREVISTA REALIZADA EL 11/9/2023



Apellidos: LAGE CAMELO

Nombre: YAGO

Profesión: TRABAJADOR SOCIAL

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Qué estudiaste para llegar a trabajar en ASPERGA?

R: Estudié un Grado Universitario en Trabajo Social

P: ¿Dónde estudiaste?

R: Estudié en la USC

P: ¿Cuántos años llevas trabajando en ASPERGA?

R: Empecé el 13 de diciembre de 2018

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo actual?

R: Pues el trato con las familias y también con l@s usuari@s

ENTREVISTA A: YAGO LAGE CARAMELO

P: ¿Trabajaste en otros sectores?

R: Sí, he trabajado en otros sectores, pero nada tienen que ver con la actividad que desempeño en ASPERGA, pero también he trabajado en otra entidad social como ASPERGA

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: Pues, a la hora de salir cuando salí del bachillerato, pues fue la opción que más me convenció, y con ello me decanté para estudiarlo

P: ¿Qué crees que aportas a ASPERGA?

R: Bueno, pues espero que el trabajo que yo hago sirva para que las familias puedan resolver ciertas dudas que tienen, y que l@s usuari@s también tengan una adaptación a mejor y asumir su vida tanto escolar como laboral como familiar

P: Cuéntame un poco sobre ti

R: Pues, tengo 32 años, me gusta viajar, prefiero viajar en coche porque últimamente he viajado en avión, y me gusta también el deporte, ir al cine y pasar un poco de tiempo con mis amig@s

P: ¿Qué deportes practicas?

R: Pues, he practicado fútbol, no de manera oficial, pero sí de manera amateur, digamos, y también toco (tocaba más antes, pero ahora lo he dejado un poco) la trompeta y tocaba en una banda de música

ENTREVISTA A: YAGO LAGE CAMELO

P: ¿Qué sueles ver en el cine?

R: Pues, generalmente veo películas de intriga, pues en las que hay que resolver, ya sean actos, asesinatos (más bien thrillers, lo que se suele denominar thrillers), y si no también comedias

CURIOSIDADES SOBRE EL TRABAJO SOCIAL

Artículo escrito el 12/9/2023

¿SABES LO QUE ES EL TRABAJO SOCIAL?

EN CASO DE DECIR NO, TE DIREMOS LO QUE ES:



¿Sabes lo que es el trabajo social? En caso de decir no, te diremos lo que es: El trabajo social es una profesión y ciencia social basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas

Proyecto de investigación del CiMUS

(CENTRO SINGULAR DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA MOLECULAR E ENFERMIDADES (CRÓNICAS))

Principales estudios que tenemos en marcha

Pídenos información o concierta una cita con nuestro equipo

Montserrat.Fernandez.Prieto@sergas.es
Teléfono: 881815447
Edificio CiMUS, Avda. de Barcelona, 15706, Santiago de Compostela

Entidades y colaboración



Investigación en genética y psicología



Líneas de investigación en TEA del Grupo de Medicina Xenómica


Investigador principal: Ángel Carracedo
Coordinadora: Montse Fernández Prieto

01 - Estudios de genética

Buscamos personas con diagnóstico de TEA de 3 años en adelante para participar con sus familias en estudios de búsqueda de la casualidad genética del TEA. Cualquier persona con TEA puede participar, independientemente del nivel cognitivo o las comorbilidades que pueda presentar.

02 - Camuflaje de rasgos autistas en TEA Grado 1


Si tienes un/a hijo/a de 12 a 18 años con TEA Grado 1 o Asperger puedes participar en la validación de nuestro cuestionario CAT-Q-ES



<https://redcap.link/catqesparental>

03 - Camuflaje en jóvenes de 16 a 18 años con TEA Grado 1

Si además tienes entre 16 y 18 años, un diagnóstico de TEA Grado 1 o Asperger puedes participar cubriendo con tu padre y madre el cuestionario CAT-Q-ES.



<https://redcap.link/catqfamilia>

04 - Estudios neuropsicológicos en TEA

Para participar en este estudio se necesita contar con un diagnóstico de TEA Grado 1 o Asperger y una edad mínima de 6 años. El estudio consiste en cubrir una serie de actividades en ordenador junto con una investigadora del equipo.

05 - Necesidad de grupos de comparación

En nuestros estudios también necesitamos participación de personas que no tengan diagnosticado ningún trastorno del neurodesarrollo ni otro tipo de trastornos psiquiátricos.

Buscamos jóvenes y personas adultas de 6 años en adelante para poder cubrir los mismos cuestionarios y tareas y formar parte de grupos de comparación.

Si conoces alguna persona a quien le pueda interesar colaborar con nuestras investigaciones, por favor, facilítale nuestro contacto.

Muchas gracias por tu interés en nuestros proyectos de investigación.

Grupo de Medicina Xenómica

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

ENTREVISTA REALIZADA EL 16/9/2023



Apellidos: MILLÁN LÓPEZ

Nombre: DANIEL

Profesión: PSICÓLOGO

Por: Daniel Collazo Barcia

P: ¿Dónde trabajas?

R: Pues realmente en todo el mundo, porque trabajo de forma online, aunque tenemos clínicas en Madrid, en Barcelona, en Málaga y en Galar

P: ¿Así que trabajas en toda España :)?

R: En toda España y yo diría que en todo el mundo, porque también trabajo con mucha población fuera de la Península Ibérica

P: ¿De dónde vienes?

R: ¿De dónde vengo o de donde soy?

P: No, me refiero a ¿de dónde vienes?

R: Vengo de Palma de Mallorca

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

P: ¿Qué estudiaste?

R: Psicología

P: ¿Por qué decidiste estudiar lo que estudiaste?

R: ¿Psicología? Porque me gusta entender el comportamiento de la condición humana, saber por qué hacemos lo que hacemos y cómo somos

P: ¿Cuál piensas que fue tu mayor contribución al campo de la psicología?

R: Es una pregunta muy difícil de responder, Daniel. Yo no creo que haya hecho grandes contribuciones, pero que en todo caso formo parte, muy orgulloso, de un movimiento de personas del espectro, familiares y profesionales, que estamos intentando lograr que la condición autista tenga una mejor representación de todos los ámbitos de la vida pública, no solo de la parte educativa, también clínica o científica

P: ¿Qué opinas de los retos del internet, las redes sociales, el sexting, la sextorsión, el grooming o ciberembaucamiento o como se llamen dichas cosas en las personas con TEA?

R: Pues, es una pregunta muy muy interesante, y te agradezco porque nadie me hizo una pregunta de ese estilo, y creo que es un aspecto muy importante. El uso de las nuevas tecnologías, si bien es cierto que a las personas del espectro les ha abierto un campo, una forma, una herramienta, muy práctica y muy adaptada, a su forma de procesar la información y a su forma de entender el mundo, que puede ser muy beneficioso para lograr contactos, inercias, amistades, y en sus cosas más profundas, pero también es cierto que traen algunos peligros como los que has nombrado tú. Y creo que parte de las dificultades que pueden tener las personas del espectro de comprender intenciones ocultas de unas personas, pueden jugar en su contra a la hora de pues ser engañad@s, o incluso estafad@s por alguna de las...

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

prácticas que has comentado tú, entonces hay que educar mucho desde el respeto y sin infantilizar por supuesto, a las personas del espectro, a que puedan utilizar esa herramientas, pero sin correferido, por lo igual que tiene que hacer una población neurotípica también. Hemos de saber cómo funcionan esas tecnologías

P: ¿Qué opinas acerca de la precariedad de la salud mental en España? ¿Cómo plantearías solucionar el problema?

R: Otra pregunta, muy complicada, la que me estás haciendo. Es un tema que es muy complejo, yo creo que parte de la dificultad que tenemos es que muchas veces hay un estigma, una visión muy cerrada, poco realista sobre lo que es la salud mental. Muchas veces se piensa que la salud mental es algo que hay que ocultar, lo que hay que renegar, hay que esconder, debajo de la manta, no en los interiores de las viviendas y no se deben revelar. Una persona que tiene una lesión en la pierna sale a la calle, y hace vida pública como si nada, pero una persona que tiene una dificultad a nivel mental da hasta vergüenza, muchas veces, que se exprese que esté en la calle, que esté en la comunidad y dice qué parte del cambio que tenemos que hacer del paradigma hacia una salud mental más real está ahí, estar y no pasar vergüenza, y no prejuizar, comprender, entender, preguntar, en vez de prejuizar a la gente

P: ¿Cuál fue el origen de la serie de YouTube #DanielRespondeme? ¿Con qué objetivos?

R: Muy bien. La serie de YouTube #DanielRespondeme es la sección de mi canal de YouTube donde doy una respuesta más amplia a preguntas que me hace gente en redes sociales. ¿Y por qué hago? Porque antes había otro programa que se llamaba ConoceTEA, en las que había preguntas y respuestas en las que respondo pero de manera leve. Respondo pues rápidamente en 30 segundos. Pero había preguntas que eran demasiado complejas para dar una respuesta rápida y que de esa serie de vídeos luego...

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

la pregunta que tenga más pulgares arriba en los comentarios de la sección de YouTube, es la siguiente pregunta a la que respondo en un vídeo un poco más extenso. La verdad es que ha tenido mucho éxito porque explico temas que son muy complejos, como “qué es más ser bien autista” o la polaridad autista o explico los procesos clínicos que no puedo responderlos en 30 segundos

P: ¿Cuáles de dichos objetivos se cumplieron y cuáles quedan pendientes?

R: ¿De ese programa?

P: Sí

R: Pues que me da pereza responderte a muchas preguntas. Porque, el campo del neurodesarrollo del autismo es muy amplio y me llegan muchas preguntas y respuestas difíciles de dar y ni siquiera yo las puedo responder o no las tiene nadie, que yo sepa porque yo busco también. Yo busco mucha información, cuando no sé de alguna respuesta muy precisa. Entonces quedan muchas cosas por responder

P: ¿Qué consejos le darías a personas con TEA, especialmente a la juventud?

R: A la juventud, pues primero diría que cuanto conozcan su diagnóstico, que intenten ir más allá de esa etiqueta, sea #Autismo, #TEA, #Asperger, la que sea, que intenten ver cómo funciona su cerebro, porque al final esa etiqueta lo que te está diciendo es que tu cerebro funciona de una forma distinta, ni mejor ni peor, como si las personas no autistas tuviesen un teléfono Android y las personas autistas tienen un iPhone. Parecen iguales, pero no son iguales.

Hay cosas muy parecidas, y otras cosas muy distintas. Entonces diría que intenten ahondar más en el conocimiento de cómo funciona su cerebro a nivel neurológico, a nivel cerebral, a nivel de intercambio de información...

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

en las neuronas, partes del cerebro, diferenciales, porque eso les ayudará a entender cómo son, cómo sienten, y les ayudará a no sentirse vacíos o a sentirse distintos, sino a sentirse que hay una explicación de ciertas cosas, porque el autismo, lo que sucede muchas veces es que pasan cosas que, que para l@s demás es, son una tontería que no tiene ningún tipo de importancia pero a la persona autista sí que tienen importancia, que hay cosas que l@s demás hacen de forma sencilla, para una persona autista le puede costar mucho, y si nadie le explica por qué les cuesta mucho, por mucho que le digan "no pasa nada" "tod@s somos distint@s" va a sentirse, probablemente se sienta mal, porque le cuesta más que a l@s demás y que es necesario responder por qué, le está costando más este tipo de cosas, o porque otras las hacen de una manera sencilla, y muy extraordinaria, o mejor que personas no autistas, pero eso tiene que tener una explicación, cómo dejar eso como "bueno, esto es así y ya está", no porque al final eso tiene repercusiones, entonces les diría a l@s jóvenes TEA o jóvenes Asperger que profundicen en sus funciones cerebrales, cómo funciona su cerebro, cómo funciona su sistema nervioso

P: Soy conocedor de que has escrito un libro muy completo sobre el autismo. ¿Por qué se llama "Guía autista: Consejos para sobrevivir en el loco mundo de los neurotípicos"?

R: Porque principalmente está escrito para las personas autistas, no está escrito ni para l@s padres ni para l@s profesionales, madres, está escrito principalmente para las personas autistas, y en esta guía describo cómo son estos procesos, que comentaba antes que conozcáis, y cómo ayudaros a tener herramientas, para, pues enfrentaros a un mundo en el que a veces no se entiende o que incluso a veces vosotros no entendéis. Entonces por eso se llama guía. Enseña caminos, para explorar el mundo de una manera un poquito más sencilla sin tantos obstáculos

ENTREVISTA A: DANIEL MILLÁN LÓPEZ

P: Soy conocedor de que has escrito un libro muy completo sobre el autismo. ¿Por qué se llama "Guía autista: Consejos para sobrevivir en el loco mundo de los neurotípicos"?

R: Porque principalmente está escrito para las personas autistas, no está escrito ni para l@s padres ni para l@s profesionales, madres, está escrito principalmente para las personas autistas, y en esta guía describo cómo son estos procesos, que comentaba antes que conozcáis, y cómo ayudaros a tener herramientas, para, pues enfrentaros a un mundo en el que a veces no se entiende o que incluso a veces vosotros no entendéis. Entonces por eso se llama guía. Enseña caminos, para explorar el mundo de una manera un poquito más sencilla sin tantos obstáculos

P: ¿Por qué nos recomiendas tu libro?

R: No lo recomiendo, yo simplemente lo tengo, entonces cuando alguien quiera acercarse al mundo del autismo sí es cierto que muchas veces se ofrecen distintos libros de grandes autores como Theo Peeters, libros que personas con TEA han escrito, pero creo que la guía autista (ahí me voy a poner una pequeña medallita) es un libro en que se aúnan un poco todos los conocimientos en un solo libro, y es un buen espacio para introducirse en el complicado mundo del autismo y del neurodesarrollo, que es mucho más complejo de lo que parece.

COMENTARIO DE LA ENTREVISTA A DANIEL MILLÁN LÓPEZ

COMENTARIO REALIZADO EL 17/9/2023

Daniel Collazo Barcia

“La entrevista de Daniel Millán ha sido, en mi humilde opinión, una entrevista bastante relevante y completa. Nunca suelo hacer comentarios sobre entrevistas a personas que se hayan entrevistado, pero este caso lo hace único. En esta entrevista Daniel Millán me explicó y os explicó ejemplos bastante claros sobre lo que es el autismo. Por ejemplo, un ejemplo que lo diría perfectamente un matemático/a es que una cosa es una lesión en la pierna, pero otra muy distinta es una dificultad mental. Al mismo tiempo, un matemático/a diría perfectamente la comparación de teléfonos Android y iPhone. Si yo caliento un alimento en un microondas TEKA y en uno Samsung, el resultado es el mismo, pero de diferente forma.

¿O qué tal el siguiente ejemplo? Si yo lavo ropa en una lavadora Bosch y en otra Balay, la ropa se lava igual, pero de diferente forma. Lo yo interpreto es que en el caso de los teléfonos móviles, el teléfono Android representa a las personas neurotípicas (las personas no autistas), y el iPhone a las personas neurodivergentes (las personas que sí son autistas)

Gracias a la entrevista de Daniel Millán, he sabido y habéis sabido diferenciar una persona que es autista de una que no lo es. La clave: Cómo procesa la información. Una persona neurotípica (como bien lo podría ser la mayoría de alumn@s de mi instituto y la mayoría de personas de mi entorno) procesa la información de forma paralela, mientras que una persona neurodivergente (como yo, mis amigos, los usuari@s de las asociaciones de autismo) procesa la información de forma secuencial. Lo que realmente nos da a entender el mensaje, significa que l@s neurotípic@s y l@s neurodivergentes procesan la misma información, pero de forma diferente. Al mismo tiempo, el tema de las repercusiones nos da a entender el mismo mensaje que la editorial de la revista, en calidad de que hoy en día nos cuelgan el sambenito de que las personas neurotípicas están por encima de las neurodivergentes o tienen mayor prestigio, y no se trata de eso. Lo que hay que hacer, básicamente, es comprender a todo tipo de personas, como bien dicen, la editorial y la entrevista a Millán. Las personas neurotípicas y neurodivergentes están en el mismo grado de jerarquía, pero piensan de forma diferente. Hoy en día es muy común el acoso o como se llame a neurodivergentes por parte de neurotípic@s en todos los ámbitos de la vida cotidiana, principalmente en el ámbito educativo. Necesitamos ayuda hacia las personas neurodivergentes.

COMENTARIO DE LA ENTREVISTA A DANIEL MILLÁN LÓPEZ

Personas como Daniel Millán y l@s especialistas de ASPERGA y de las demás asociaciones se encargan de ayudar a las personas con autismo, TEA, asperger... o como se llame. Si tienes redes sociales, comparte este comentario con las etiquetas #AyudaPersonasNeurodivergentes y #ProyectoAntiBullyingDivergentes. Os recomiendo su libro Guía autista: Consejos para sobrevivir en el loco mundo de los neurotípicos. Esta entrevista es una lección de vida”

NOVEDADES IMPORTANTES

ARTÍCULO REALIZADO EL 9/2/2024

Daniel Collazo Barcia

Para terminar este número, tengo que contaros varias cosas importantes. En primer lugar, comentaros que el 10 de enero Macarena, nuestra anterior directora y fundadora acaba de cumplir años. Luego, acabo de cumplir un año como director de la revista de ASPERGA, el 30 de enero del año pasado, 2023. Macarena, cuando se retiró del proyecto, me dio un contrato que firmé en el que incluía todas las entrevistas que tenía pensado realizar para el segundo número. En este número se terminó el contrato. Sí, el segundo número de la revista de ASPERGA iba a ser un macroproyecto, pero se tuvo que dividir el contenido en partes.

Luego, comentaros que la revista tendrá un cambio importante en el diseño y la estructura, ya que vamos a poner dos índices, uno general y uno específico. El específico es el que está desde el primer número, pero vamos a añadir para el próximo número un índice con categorías para ordenaros, como entrevistas, artículos, comentarios, juegos...

Y también vamos a cambiar de idioma, porque vamos a cambiar del castellano al castellano inclusivo, ya que vamos a eliminar caracteres como los @, o los/as, así como algunas otras sorpresas no anticipadas.

SE AGRADECE ESPECIALMENTE A:

ELOY MANEIRO MAHÍA

LUCAS ORZA VILLA

TERESA ANDRADE ROBLES

LAURA ARES CREGO

VERÓNICA MOSQUERA ROJO

MARÍA MARTÍNEZ

NOELIA PAZOS PIÑEIRO

PALOMA RODRÍGUEZ BLANCO

YAGO LAGE CAMELO

DANIEL MILLÁN LÓPEZ

TRISTÁN

MARTA DOMÍNGUEZ CORTIZAS

ALDARA SUÁREZ MIGUÉNS

MARIGEL LÓPEZ MARTÍNEZ



¡Embárcate en una nueva aventura gracias a la nueva revista de ASPERGA; conocerás un poco mejor la asociación! Mientras más números haya más conocerás a la asociación y a todos sus usuari@s. Queremos que tod@s conozcan la revista.

Se busca voluntari@s para la revista de ASPERGA, ¡Anímate a compartir temas de interés!

¡COLABORA CON NOSOTR@S!

¿TE GUSTA PREGUNTAR? ¿ERES UNA PERSONA CURIOSA? ¿TIENES GANAS DE CONOCER MÁS EL ENTORNO QUE TE RODEA? Si estas interesad@, infórmate en asperga@asperga.org
<https://asperga.org/contacto>

Calle Juan de la Cierva, 5, A Coruña | Calle José Ángel Valente, 9, Santiago de Compostela