ASPERGA

2017

MEMORIA DE ACTIVIDADES

ASPERGA

ASPERGA

CONTENIDO

1. FUNDAMENTACIÓN 3

2. DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN 4

3. ACTIVIDADES REALIZADAS EN ASPERGA 9

ÁREA SANITARIA 9

A) UNIDAD DE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER O TEA Y SUS FAMILIAS 9

- ✓ Asesoramiento y orientación a familias 9
- ✓ Servicio de diagnóstico… 10
- ✓ Atención psicológica individualizada a personas con síndrome de Asperger y sus familias 11

B) OTROS SERVICIOS SOCIOSANITARIOS PARA LAS PERSONAS CON SA O TEA 11

- ✓ Servicio de Logopedia 11
- ✓ Servicio de Terapia Ocupacional 12
- ✓ Servicio de Reeducación Psicopedagógica 12

ÁREA SOCIAL 13

A) PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES 13

B) PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES 14

C) PROGRAMA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO 14

D) PROGRAMA DE APOYO A FAMILIAS 15

E) SERVICIO DE OCIO 17

ÁREA EDUCATIVA 19

PLAN FORMATIVO DE ASPERGA 21

DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN 24

- ✓ Acciones de divulgación y visibilización 24
- ✓ Relaciones institucionales, públicas y con los medios de comunicación y empresas privadas. 30
- ✓ Producción de un calendario solidario 32

OTROS TALLERES Y ACTIVIDADES 33

- ✓ Talleres de verano 33
- ✓ ASesoramiento a profesionales 33
- ✓ Apoyo a estudiantes de doctorado y otros profesionales que realizan investigaciones relacionadas con el campo 33

✓ Diseño, desarrollo y evaluación del programa de voluntariado 34
4. APERTURA DEL PUNTO DE ATENCIÓN EN SANTIAGO DE COMPOSTELA 35
5. ASPERGA EN CIFRAS 35
6. CONCLUSIONES 36

1. FUNDAMENTACIÓN

El síndrome de Asperger (en adelante S.A.) es un trastorno de origen neurobiológico perteneciente al Trastorno del Espectro del Autismo (en adelante T.E.A.). El núcleo de su sintomatología se sitúa en la alteración de la relación social, estando afectada de igual forma la comunicación y la flexibilidad mental y comportamental.

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (http://arasaac.org) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragon

Las personas con S.A. precisan de un apoyo variable a lo largo de su desarrollo, adaptado a las constantes exigencias del entorno, que se modifican constantemente según el individuo crece. Los servicios atencionales adecuados para las personas con S.A. deben, por tanto, ser amplios y flexibles, abarcando todos los ciclos evolutivos y los diversos ámbitos en los que la persona se desenvuelve en su día a día.

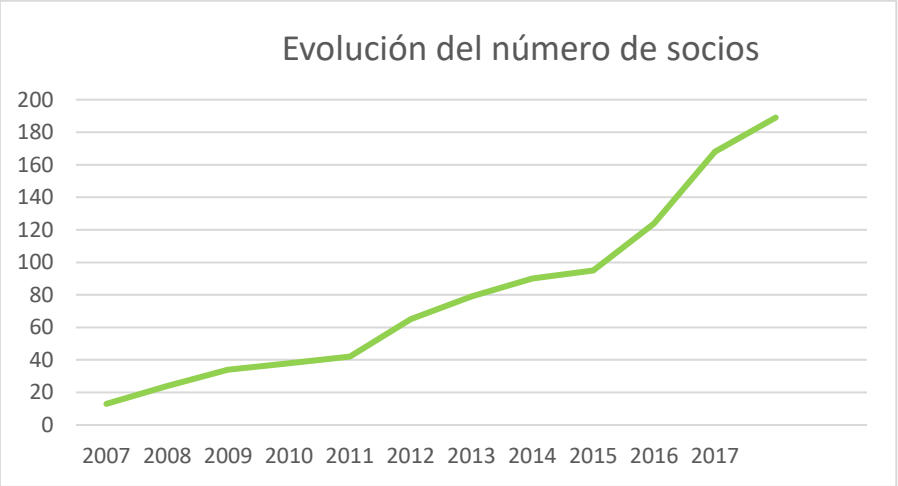
Desde la creación de ASPERGA en 2006, han acudido a nosotros numerosas familias y profesionales para trasladarnos sus inquietudes y necesidades respecto a la atención adecuada de las personas afectadas por este síndrome. A pesar de su incidencia (de 3 a 7 de cada 1000 nacidos), observamos que el S.A. es escasamente conocido no sólo en el ámbito de la población general, sino también dentro del educativo y sanitario, y en aquellos sectores que trabajan de manera directa en la población infantil. Esta falta de información deriva en una escasa detección temprana, y en una tardía o inexistente puesta en marcha de un tratamiento adecuado a las crecientes necesidades que presentan afectados y familias.

Los servicios ofrecidos por la sanidad y organismos públicos resultan en ocasiones inespecíficos, y en la mayoría de los casos insuficientes, lo que provoca un desamparo en todos los ámbitos: no existe un adecuado tratamiento de sus dificultades y la de sus familias, falta asesoramiento a nivel educativo y apoyo en la inserción laboral.

Por cuestiones económicas, y también derivadas de las características de los servicios requeridos, en muchas ocasiones las familias no pueden acceder por otros medios a estos servicios especializados.

Por ello, consideramos esencial el poder ofrecer este tipo de servicios especializados desde la asociación, con la intención de concienciar a la población de la existencia del síndrome y sus verdaderas características y de contribuir a una atención sanitaria, educativa y laboral adecuada a las necesidades de las personas con síndrome de Asperger, participando así en la mejora de su calidad de vida y la de sus familias.

Asperga cuenta, a 31 de diciembre de 2017 con 181 socias/os en activo. La evolución del número de socios de Asperga puede verse en el siguiente gráfico.



2. DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

MISIÓN

Promocionar la sensibilización y la conciencia social garantizando así la autonomía de las personas con SA a través de una gestión ética y transparente.

Esfuerzo de otras entidades

Implicación de las Administraciones Públicas

VISIÓN

Lograr la total inclusión de las personas con SA potenciando su valor y autonomía y concienciando a la sociedad de este trastorno.

VALORES

REIVINDICACIÓN

COMPROMISO
SENSIBILIDAD
AUTODETERMINACIÓN
CALIDAD DE VIDA
TRANSPARENCIA
PROFESIONALIDAD
AUTOREPRESENTACIÓN

RECONOCIMIENTO

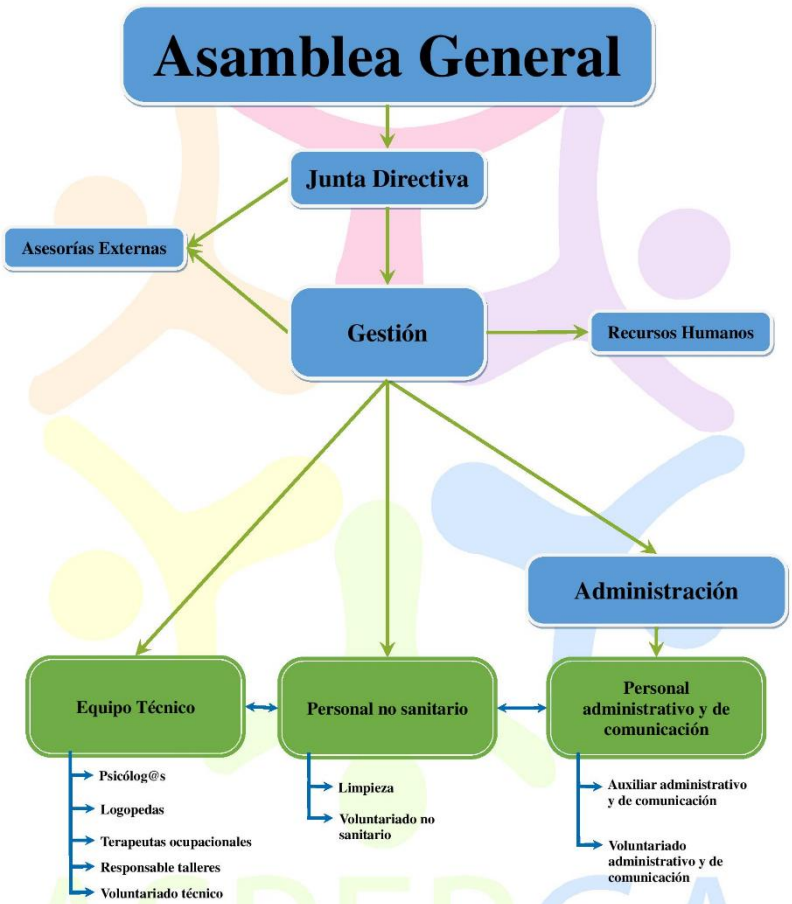
CARACTERÍSTICAS

- Naturaleza jurídica: Asociación sin ánimo de lucro.
- Inscrita en el Registro Central Asociaciones con el nº 2006-9439-1
- Asociación declarada de Utilidad Pública por la Consellería de Presidencia, Administraciones Públicas y Justicia según la Orden del 6 de junio de 2015.
- Registro de centros, servicios y establecimientos sanitarios - Consellería de Sanidade - Xunta de Galicia C-15-003421 (Centro de A Coruña).
- Registro único de Entidades prestadoras de Servicios Sociales de la Xunta de Galicia (RUEPSS) nº E2235
- Registro de Entidades de Acción Voluntaria de Galicia nº O-601
- Registro municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de A Coruña (REMAC) nº 473
- Registro municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Vigo nº 1118-10
- Registro municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Pontevedra nº 401
- Registro municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Ferrol nº 471
- Registro municipal de Asociaciones del Ayuntamiento de Narón nº 309

✓ ORGANIGRAMA

La Junta Directiva de ASPERGA está formada por personas con S.A. y sus familiares, que elegidas en Asamblea de socios cada dos años, realizan las funciones de programación, dirección de las actividades y gestión requeridas para el correcto funcionamiento de la asociación. En esta composición de la Junta pueden apreciarse los valores que persigue Asperga, además de su empeño por garantizar la autonomía de las personas con SA, potenciando sus valores y concienciando a la sociedad sobre este trastorno.

Los cargos no son económicamente retribuidos, sino que los miembros de la Junta Directiva aportan de forma desinteresada su energía, su implicación y su tiempo.



ASPERGA
ASOCIACIÓN GALEGA DE ASPERGER

✓ BASE SOCIAL

La atención directa con l@s usuari@s la lleva a cabo el equipo técnico, entre los que se encuentran **4 psicólogos, 1 terapeuta ocupacional, 1 logopeda, 1 técnico en mediación comunicativa y una responsable de departamento de administración y comunicación**. Contamos además con la inestimable colaboración de **15 voluntarios y la Junta Directiva** profesional y comprometida con la misión, visión y valores de la asociación, que de manera totalmente altruista trabaja más que a jornada completa en la gestión y representación de ASPERGA.

Soci@s: padres, madres o tutores legales de una persona con Síndrome de Asperger, o una persona con Síndrome de Asperger con capacidad legal. Tienen voz y voto en las Asambleas de socios tras la aceptación de su ingreso de acuerdo con las condiciones establecidas en los Estatutos, por lo que participan de manera activa en las decisiones y propuestas concernientes a la asociación.

Soci@s colaboradores: personas físicas o jurídicas que, sin tener voz ni voto en las Asambleas de soci@s, contribuyen con una aportación económica, material o mediante prestación de servicios al desarrollo de la asociación.

Voluntari@s: Colaboran en las actividades de Asperga, donándonos su tiempo, su implicación y su energía.

Trabajadores/as: Nuestra plantilla programa las actividades y servicios de ASPERGA, siempre de acuerdo con la misión, la visión y los valores de la asociación.

Donantes: Contribuyen con aportaciones económicas o materiales puntuales o continuadas, a la misión de la entidad.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS EN ASPERGA

Durante el año 2017, proseguimos nuestro plan de ampliación de la cantidad y calidad de los servicios ofrecidos en la asociación, con el objetivo de dar respuesta a la demanda existente por parte de nuestr@s asociad@s.

ÁREA SANITARIA

A) UNIDAD DE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER O TEA Y SUS FAMILIAS

En octubre de 2014 recibimos la acreditación como Centro Sanitario para nuestra Unidad de diagnóstico y orientación psicológica. En ella, ofrecemos los servicios de diagnóstico e intervención psicológica especializada, intentando solventar las dificultades de acceso al mismo que se da en la sanidad pública y pretendiendo ofrecer un servicio especializado y de calidad.

✓ ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN A FAMILIAS

Conocedores de las dudas, la incertidumbre y las dificultades que deben superar día a día las familias de personas con SA, nuestra intención es acompañarlas y asesorarlas desde el mismo momento en que reciben el diagnóstico de Síndrome de Asperger. Con una intervención adecuada a cada caso particular, el equipo realiza un asesoramiento individualizado a las familias acerca de recursos, orientaciones y pautas encaminadas a mejorar el bienestar de la persona con SA y su familia.

✓ SERVICIO DE DIAGNÓSTICO

Nuestra Unidad de Diagnóstico da en el año 2017 un paso más en el avance hacia las buenas prácticas y la mejora del servicio, incorporando en su equipo a tres nuevos profesionales especializados en el proceso diagnóstico de TEA. Ello permite dar respuesta más rápida a la demanda existente de evaluación, reduciendo la lista de espera existente y mejorando los tiempos de entrega de los informes, lo que redunda para nosotros en una mejor atención a las familias, reduciendo su frustración y preocupación ante la búsqueda de orientaciones adecuadas para su caso. Además, comenzamos a contar con el apoyo de nuestra logopeda en la valoración de áreas específicas dentro del proceso de valoración.

El diagnóstico de S.A. es un diagnóstico complejo, que requiere un estudio pormenorizado de cada caso, con información procedente de diversas fuentes y sobre el desarrollo de la persona en los diferentes ámbitos en los que desarrolla su día a día. Por ello, en esta Unidad, nuestros profesionales con formación específica en el campo que nos ocupa, realizan diagnósticos exhaustivos y rigurosos, en el que se valora no sólo a la persona, sino que se considera también la información aportada por la familia y por el centro educativo (en el caso de menores en edad escolar), a un menor precio del observado en el ámbito privado, de los que resulte un informe y unas orientaciones adaptadas a cada caso a poner en marcha en el ámbito familiar y escolar/laboral, con el objetivo de conseguir una mayor autonomía y bienestar de las personas con síndrome de Asperger.

A lo largo del año 2017, el servicio de diagnóstico atiende a un total de 66 usuarios, de los cuales 9 son mujeres y 57 hombres.

✓ ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA A PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER Y SUS FAMILIAS

Las personas con Síndrome de Asperger, así como sus familias, requieren de un apoyo flexible y continuado para mejorar sus habilidades y adaptarse correctamente a las crecientes demandas del entorno. Para ello, resulta esencial la terapia y seguimiento por parte de un psicólogo, entre otros profesionales, que detecte las áreas deficitarias de la persona y tras la realización de un plan de intervención individualizado, le ayude a disponer de las herramientas necesarias para adaptarse a su día a día, mejorando las habilidades en las que presenta dificultades, contando para ello además con la colaboración del resto de agentes que participan en su vida diaria (centro educativo, centro de trabajo, familia, etc.). Esta atención psicológica continua no es proporcionada actualmente por la sanidad pública, donde las consultas se espacian entre ellas meses, con lo que no es posible un seguimiento adecuado. En aquellos casos en los que se requiera la atención por parte de un profesional de la psicología, las familias deben acudir de nuevo al ámbito privado, con un coste muy elevado para ellos. Por ello, desde ASPERGA ponemos en marcha el servicio de atención psicológica, con un precio reducido para los asociados, pudiendo así prestar dicho apoyo esencial en el desarrollo de la persona y para el bienestar de la familia de manera continua, resultando accesible para ellos.

Durante el año 2017 forman parte de este servicio un total de 5 psicólogos especializados en intervención en TEA, que se forman de manera continuada para abordar bajo criterios de

buenas prácticas y metodología avalada científicamente, y dan respuesta a alrededor de 100 usuari@s.

B) OTROS SERVICIOS SOCIOSANITARIOS PARA LAS PERSONAS CON SA O TEA

SERVICIO DE LOGOPEDIA

La logopedia puede ayudar a las personas con SA en la adquisición de requisitos básicos para el lenguaje, enseñar sistemas alternativos de comunicación, mejorar o corregir problemas a nivel fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático que puedan tener en el lenguaje, enseñanza de la lectoescritura y razonamiento matemático. Además, se centra también en dar atención a las familias (dar pautas de trabajo, etc.) y orientación en el ámbito educativo, generalizando las pautas de aprendizaje a todos los ambientes en los que la persona se desarrolla.

A lo largo del año 2017, nuestra logopeda da servicio estable a alrededor de 25 usuarios.

SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

La terapia ocupacional ayuda a las personas con SA en sus dificultades cotidianas derivadas de su percepción sensorial (hipersensibilidad a los ruidos, a ciertas texturas, tanto en prendas de vestir y objetos como en la alimentación, sensación de miedo cuando sus pies no están en el suelo, búsqueda de propiocepción, hiperactividad, etc.), enseñándoles a buscar estrategias para equilibrar su sistema sensorial y poder así llevar a cabo las actividades de la vida diaria (aseo, vestido, alimentación, deambulación, ocio y descanso) con menos dificultades e incomodidades. En este servicio realizamos también valoraciones terapéuticas para conocer las diferentes destrezas de cada persona en este ámbito para así potenciar y trabajar las diferentes áreas y obtener un desarrollo óptimo.

A lo largo del 2017, nuestra terapeuta ocupacional atiende a un número aproximado de 15 usuarios.

✓ SERVICIO DE REEDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La profesional a cargo trabaja las diferentes áreas de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico del usuario, centrándose en la lectura, escritura, comprensión, razonamiento…

La reeducación psicopedagógica estimula diferentes habilidades cognitivas (atención, memoria, percepción, orientación temporal y visoespacial, lenguaje, razonamiento, metacognición, planificación, flexibilidad cognitiva, etc.). Se basa en fomentar la generación y generalización de estrategias y el desarrollo de recursos propios, a partir de sus potencialidades, que permitan compensar y mejorar las áreas donde el rendimiento es mejorable.

✓ INTERVENCIÓN FAMILIAR

Servicio de nueva creación en el 2017, fruto de las necesidades detectadas de intervención y apoyo directo a las familias, que se pone en marcha gracias al incremento de la plantilla de psicólogos. A través de este servicio, nuestros profesionales trabajan de manera específica con la familia de una persona con TEA, aportando pautas de actuación y mejorando su bienestar y calidad de vida, que sin duda repercute en la del resto de la familia. En la actualidad, el servicio específico de intervención familiar atiende a 3 usuarios.

ÁREA SOCIAL

A) PROGRAMA DE DESARROL LO DE HABILIDADES SOCIALES

Un año más, continuamos con nuestro programa de habilidades sociales iniciado ya en febrero de 2013. Además, incorporamos nuevas metodologías al programa abordado, como la intervención en entorno natural para la generalización de las habilidades aprendidas.

Con respecto al curso anterior, aumenta la demanda de realización de programas grupales, siendo necesaria la ampliación de los grupos, así como de horarios de realización. En A

Coruña, en septiembre de 2017 se inicia el trabajo con once grupos (incremento de un grupo con respecto al curso anterior y en tres con respecto 2015 -2106) con los que se pusieron en práctica de manera lúdica y aplicada habilidades de comunicación, de interacción social, autoestima y regulación de las emociones, entre otras, una vez por semana. El objetivo es ayudar a los participantes a adquirir las herramientas adecuadas para enfrentarse a las crecientes demandas sociales de forma adecuada, y aprender a utilizarlas en su día a día.

Para ello, se trabajó mediante actividades lúdicas, modelado, role-playing, etc., realizándose una valoración inicial y un seguimiento de los participantes, para adaptar los contenidos a sus necesidades y observar su evolución. Nuestro programa se compone de 9 bloques en los que se trabajan habilidades de comunicación, interacción, de manejo emocional o resolución de conflictos, entre otros, siempre adaptados a los 4 niveles (según edad y perfil) del mismo.

Además, en septiembre de 2017 se inician también cuatro grupos de intervención grupal en nuestro punto de atención de Santiago de Compostela, incrementando por tanto el acceso al servicio a usuarios de diversas zonas de Galicia.

En total, nuestro programa de habilidades sociales acoge a lo largo del año a alrededor de 100 usuarios, el 70% de los mismos de sexo masculino.

B) PROGRAMA DE DESARROL LO DE HABILIDADES SOCIOLABORALES

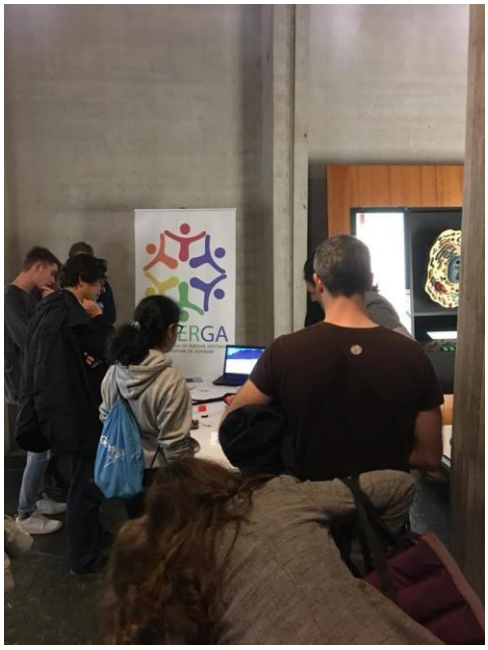
Se inicia una nueva edición de este programa, en el que se trabaja con adultos de un mayor rango de edad (de 21 a 52 años) las habilidades referentes a la vida adulta, tanto relativas al ámbito laboral como al ámbito personal, para fomentar una mayor adaptación y autonomía. De forma participativa, se estimulan las habilidades de comunicación, interacción social, autoestima o solución de conflictos, entre otros.

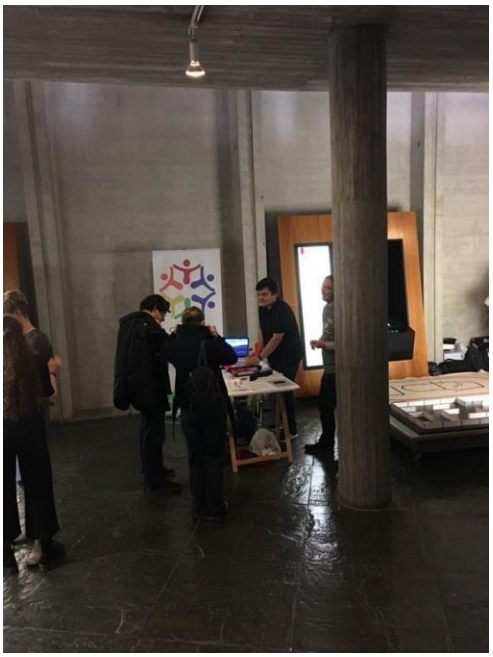
A lo largo del 2017 este programa da respuesta a un total de 5 usuarios en la sede de A Coruña.

C) PROGRAMA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO

Aprovechando la motivación de nuestro colectivo por el área de las nuevas tecnologías, y empleando este interés para fortalecer otras habilidades transversales, se continúa con nuestros talleres de Scratch y Robótica. La plataforma de programación Scratch permite centrarse en los movimientos de los personajes y en su interacción sin tener que aprender un complejo lenguaje de programación, de forma que todos los comandos son accesibles en forma de piezas de puzle que combinados de distintas formas podrán dar lugar a juegos de todo tipo. Por otra parte, en el taller de robótica nuestros usuarios se centran en crear y programar su propio robot anfibio con ayuda de la construcción de su propia impresora 3D.

En noviembre del 2017 los participantes de Robótica pudieron mostrar sus robots y explicar el la creación y funcionamiento en el “OSHWDem” que este año se realizó en la Domus en A Coruña.





D) PROGRAMA DE APOYO A FAMILIAS

ENCUENTROS DE FAMILIAS

Observando las importantes dificultades y la incertidumbre de las familias a lo largo del desarrollo, planteamos un programa de apoyo a familiares con una periodicidad mensual, realizados en A Coruña, Santiago de Compostela y Pontevedra. Cada una de las reuniones está enfocada a un aspecto particular que resulta preocupante para ellos (recursos y ayudas, ocio inclusivo, etapa adulta, etc.) con el objetivo de aportar recursos y estrategias para manejar los conflictos que presentan y mejorar el bienestar y la cohesión de la familia.

En noviembre de 2017 comenzamos este programa en Narón (Ferrol) donde ha tenido una importante acogida. Actualmente este programa se realiza en A Coruña, Santiago de Compostela y Narón, donde da servicio a alrededor de 30 familias.

GRUPO DE APOYO

En noviembre de 2017 comienza la andadura de nuestro grupo de apoyo para familias, que se reúne de manera quincenal para compartir experiencias mientras toman un café. El objetivo es crear una red de apoyo positiva que, guiada por nuestra profesional que dirige el grupo, pueda mejorar el bienestar y calidad de vida de la familia de la persona con TEA. Actualmente el grupo de apoyo acoge a alrededor de 6 usuarios de manera quincenal.

E) SERVICIO DE OCIO

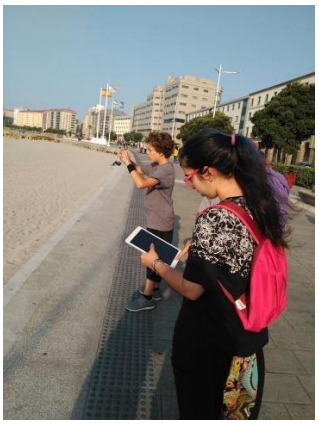
ACTIVIDADES GRUPALES DE OCIO

A lo largo del año, y con el objetivo de generalizar el aprendizaje de las habilidades sociales y compartir experiencias positivas entre los usuarios, se han realizado diferentes actividades de ocio, entre las que encontramos las siguientes:

A CORUÑA

- 08/03/17 Asistencia al palco VIP del partido Deportivo-Betis gracias a la Consellería de Igualdade de Diversidade del Ayuntamiento de A Coruña

- 6/09/17 Actividad de laser combat
- 7/09/17 Gymkana fotográfica



- 31/10/17 Celebración del Halloween “Asperween”

SANTIAGO DE COMPOSTELA

- 21/05/17 Actividad en el rocódromo en colaboración con Inderwall
- 2/12/17 Visita al Centro Hípico La Lagunita

CAMPAMENTOS

Por primera vez en ASPERGA, gracias a la colaboración de Obra Social La Caixa y de la mano de la asociación Experientia, ponemos en marcha en verano nuestra primera convivencia en A Granxa do Souto, en Ortigueira. “Aventura en el Souto” es un programa de intervención terapéutica y psicoeducativa diseñado específicamente para responder a las necesidades de las personas con Síndrome de Asperger, proponiendo la actividad desde la puesta en valor de las potencialidades de las personas, buscando incrementar la calidad de vida y bienestar físico, mental y social de las personas participantes, desde la naturaleza, al que han acudido 15 usuarios mayores de 17 años.

ÁREA EDUCATIVA

✓ ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Continuando el servicio iniciado en el año 2012, acudimos a diversos centros educativos para aportar orientaciones adaptadas para trabajar los aspectos académicos, conductuales y sociales en los casos de alumnado con SA, con la realización de un estudio previo del mismo. Nos ponemos a disposición de los profesionales de la educación para ayudar en cuanto a las

pautas de trabajo con personas con SA en el ámbito educativo, tanto desde el propio centro como mediante el contacto continuo por email o teléfono con la asociación. Desde nuestra filosofía del trabajo en equipo y el abordaje integral, consideramos esencial el contacto continuado con los centros educativos, por lo que mantenemos reuniones al menos trimestrales con los equipos profesionales de los centros en los que estudian nuestros pacientes.

CHARLAS INFORMATIVAS A PROFESIONALES

La puesta en marcha en el 2015 del *Programa de información y sensibilización en centros educativos* en la provincia de A Coruña nos permitió, gracias a una subvención de la Deputación de A Coruña, detectar las necesidades de los centros y las dificultades que presentan los profesionales de los centros educativos en el manejo de las limitaciones académicas y/o sociales de alumnado con TEA. Por ello, a través de formaciones teórico-prácticas, pretendemos mejorar la formación a los profesionales, proporcionando recursos y estrategias para fomentar las capacidades del alumnado con síndrome de Asperger y trabajar sus dificultades. Este programa continuo en funcionamiento en la actualidad, a cargo de Asperga, ya que se continúan recibiendo numerosas solicitudes de centros educativos interesados en recibir la formación.

✓ TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Por otra parte, y con el objetivo de realizar una sensibilización de toda la comunidad educativa y facilitar la inclusión real de los alumnos con TEA, se realizan además charlas informativas a compañeros de alumnos con síndrome de Asperger. De esta forma, se consideran las características del colectivo, sus necesidades y especialmente, la forma de ayudarlos y promover un clima de atención a la diversidad.

En el cuadro que se presenta a continuación se pueden observar las acciones iniciadas en el área educativa durante el año 2017:

	Orientacións e asesoramento		Charlas informativas profesionais	Charlas sensibilización alumnado
	Presenciais	**Email/Teléfono**		
	25	21	5	5
Nº total consultas	56			

Del total de acciones, el 97,4% se desarrollan en la provincia de A Coruña y el 5,3% de Pontevedra.

PLAN FORMATIVO DE ASPERGA

El plan formativo de ASPERGA cuenta con dos vías de acción: por una parte, el favorecimiento de la formación de nuestros profesionales por parte de entidades externas reconocidas, y por otra, la puesta en marcha desde la asociación de un ciclo formativo compuesto de diversos cursos orientados a profesionales, familias y personas con síndrome de Asperger.

ASISTENCIA A FORMACIONES POR PARTE DE LOS PROFESIONALES DE ASPERGA

Con el objetivo de formarse de manera continuada en cuanto a buenas prácticas y metodologías de intervención, los profesionales y Junta Directiva de la asociación han acudido a diferentes formaciones a lo largo del año 2017, entre las que se destacan:

- Curso de Autorregulación en medios e fobias en TEA, organizado por la Federación Autismo Galicia.
- VIII Congreso de la Sociedad Galega de Calidade Asistencial, en el Pazo de la Cultura de Pontevedra.
- Jornada “Saúde e Autismo” organizada en Afundación, Vigo.
- Curso de “Adiccións sen sustancia” de Agalure.

JORNADAS “ADOLESCENCIA Y ASPERGER”

Este último año las jornadas se centran en los adolescentes, a través del “Adolescencia y Asperger. Estrategias para adolescentes y familias”, donde se abordan temáticas como el uso de redes sociales, la sexualidad o los problemas de conducta en esta etapa de la vida, con las características diferenciales existentes en los casos de autismo, aportando a las familias, profesionales y propios adolescentes herramientas y estrategias de manejo de las dificultades a través de charlas formativas y talleres prácticos. Son celebradas en la Fundación María Jove y asisten más de 85 personas del ámbito educativo, profesionales, familias y personas con TEA.

PENSAMIENTO SOCIAL Y AUTODETERMINACIÓN EN EL AUTISMO

El 30 de junio se celebra en A Coruña el curso “Pensamiento social y autodeterminación en el autismo”, en el que 20 profesionales aprenden sobre estrategias de intervención psicosocial de la mano de Noemí Balmaña Gelpí, Dra en Psicología Infanto Juvenil y especialista en TEA.

FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN EN ADI-R

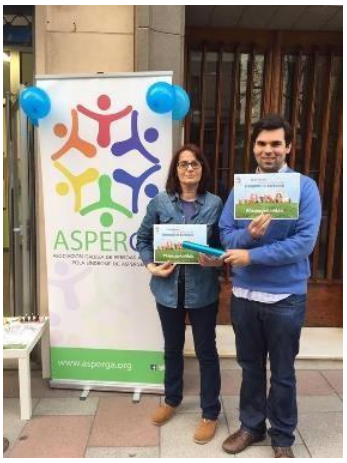
Entre el 12 y el 14 de octubre de 2017 tenemos el honor de contar con la Dra. Amaia Hervás, psiquiatra infanto-juvenil y Jefa de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrassa, que dirige el curso en Formación y Acreditación en ADI-R (Autism Diagnostic Interview- Reviewed), una entrevista clínica para el diagnóstico del Autismo, destinado a formar y entrenar a los profesionales en las características y aplicabilidad del cuestionario ADI-R mejorando el diagnóstico de nuevos casos TEA.

DIFUSIÓN Y SENSIBILI ZACIÓN

Para dar a conocer las características reales del Síndrome de Asperger, sensibilizar a la comunidad y aportar información específica en aquellos ámbitos más relacionados con la atención a este colectivo, se pusieron en marcha diversas acciones que a continuación se detallan:

✓ ACCIONES DE DIVULGACIÓN Y VISIBILIZACIÓN

17/02/17 Comenzamos los actos de conmemoración de nuestro Día Internacional, realizando una jornada de puertas abiertas e informando a través de un stand en El Corte Inglés.



25/03/17 ASPERGA participa junto con la asociación “Ayúdame a caminar” en un desfile solidario realizado en Ferrol.

02/04/17 Colaboración en la campaña “Rompamos barreras por el Autismo”, en colaboración con la Federación Autismo Galicia

03/05/17 Una de nuestras profesionales participa divulgando información de la asociación en la VII Xornada dos Xefes e Xefas dos Departamentos de Orientación, en Pontevedra

06/06/17 Participación en Proyecto ENKI en Santiago de Compostela

15-16/07/17 Participamos con un stand de artesanía en la feria solidaria Galaicoi, en Cambre, A Coruña.

22/10/17 ASPERGA participa de nuevo en el proyecto ENKI de A Coruña, donde nuestra actividad “Paseo sensorial” recibe el premio patrocinado por El Corte Inglés a la actividad más original.

23/10/18 Dos usuarios de ASPERGA participan en el programa de formación de la Federación Autismo Galicia para mejorar las habilidades de comunicación de los profesionales sanitarios, a través de la Axencia de Coñecemento e Saúde, exponiendo su propia experiencia dentro de la red sanitaria gallega.

En diciembre de 2017, nuestra asociación participa en el proyecto Afouzarte, de expresión a través del arte, que culmina con una exposición de las obras en el Ateneo Ferrolán.

En ese mismo mes, nuestro documental "Todos somos diferentes. Conversando con ASPERGA", presentado en 2016 y realizado junto con Némesis Creaciones, es nominado al Festival Inclús de Barcelona (Barcelona International Disability Film Festival)

✓ RELACIONES INSTITUCIONALES, PÚBLICAS Y CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EMPRESAS PRIVADAS.

ASPERGA establece contacto con diversos medios de comunicación para la realización de entrevistas acerca de las características del síndrome, las necesidades de los afectados y sus familias y el estado actual del campo.

Este año 2017, y especialmente con motivo de la celebración del Día Internacional del síndrome de Asperger, se han realizado numerosos contactos con los medios que han resultado en entrevistas de radio, prensa y televisión ("Sana sana", de V televisión, "Pateando A Coruña", de la COPE, "Galicia por Diante", de Radio Galega…). Gracias a ellas, hemos observado un aumento del conocimiento acerca de la existencia de la asociación y de los servicios que se ofrecen (podemos observar una muestra de las mismas en el anexo 1) Este año, además, hemos incrementado la participación de nuestros usuarios en dichas intervenciones, aportando su propio punto de vista y experiencia acerca de los TEA.

Además, se han llevado a cabo diversas reuniones con distintos Ayuntamientos y Consellerías con el ánimo de estrechar lazos y buscar apoyos como son:

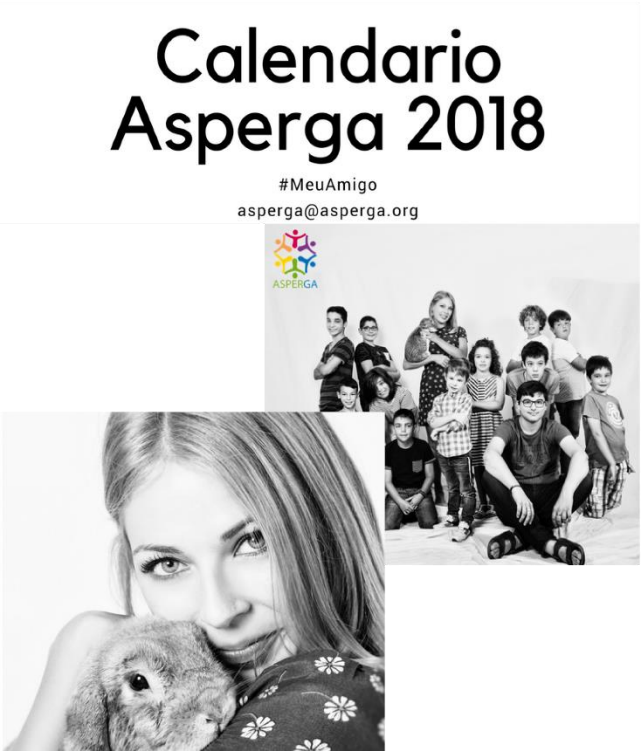
- Concejalías de Servicios Sociales, Igualdad, etc. de los Concellos de A Coruña, Ferrol y Santiago de Compostela.
- Consellerías de Educación, Sanidade y Asuntos Sociales de de la Xunta de Galicia.

A lo largo del año se ha mantenido contacto con diversas empresas con el ánimo de firmar convenios o buscar financiación. Podemos destacar la participación de Obra Social La Caixa, que a través de su servicio de voluntariado participaron de manera activa en nuestro programa de habilidades sociales en octubre.

En 2016 la Asociación se ha hecho miembro de Federación Autismo Galicia y continua participando de manera activa en sus acciones y Asambleas. Por otra parte, se ha acudido a la Asamblea General de la Confederación Asperger España celebrada en Madrid, en donde quedó constancia de los intereses y esfuerzos comunes de toda las asociaciones y federaciones de Asperger de España que forman parte de la plataforma CONFAE.

✓ PRODUCCIÓN DE UN CAL ENDARIO SOLIDARIO

Por quinto año consecutivo y con el respaldo de una buena acogida de los años anteriores, realizamos de nuevo el calendario solidario de ASPERGA, este año rindiendo homenaje a las mascotas de nuestros chicos y chicas de la asociación, que son retratados juntos bajo la óptica de Edu Pereira. De nuevo este año, contamos con la inestimable colaboración de Saamira Ganay, y con la actriz Beatriz Serén como madrina de nuestro proyecto.



OTROS TALLERES Y ACTIVIDADES

PATINAJE CON ALQUIMIA INLINE

En febrero varios de nuestros usuarios participan en un proyecto de patinaje inclusivo a través de la Fundación Emalcsa.

TALLERES DE VERANO

En verano de 2017 se llevaron a cabo diferentes talleres a cargo de los profesionales de ASPERGA, dirigidos a diferentes edades.

- Taller de función ejecutiva divertida
- Taller de prototipado de videoconsola
- Taller aprender jugando
- Taller de debate creativo (Santiago de Compostela)
- Taller de expresión corporal y creativa (Santiago de Compostela)
-

ASESORAMIENTO A PROFESIONALES

A lo largo del 2017, se han recibido en la asociación diversos profesionales del ámbito educativo, y han contactado telefónicamente profesionales sanitarios con algún caso en su ejercicio profesional de personas con síndrome de Asperger para el que requieren algún tipo de orientación específica en cuanto a pautas, servicios, recursos o diagnóstico apropiado.

APOYO A ESTUDIANTES DE DOCTORADO Y OTROS PROFESIONALES QUE REALIZAN INVESTIGACIONES RELACIONADAS CON EL CAMPO.

Información a los socios acerca de los proyectos realizados por los diferentes profesionales para solicitar su colaboración, así como apoyo a los mismos respecto a aspectos prácticos

relacionados con el síndrome. La colaboración con estudiantes ha resultado muy fructífera para ellos y para la asociación, por lo que seguimos prestando nuestro apoyo en los estudios propuestos. Además, el centro de A Coruña recibe alumnos de prácticas de Grado de Psicología, Grado en Pedagogía (Universidad de Santiago de Compostela), Grado en Educación Social (Universidad de A Coruña) y Técnico de Mediación Comunicativa.

✓ DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

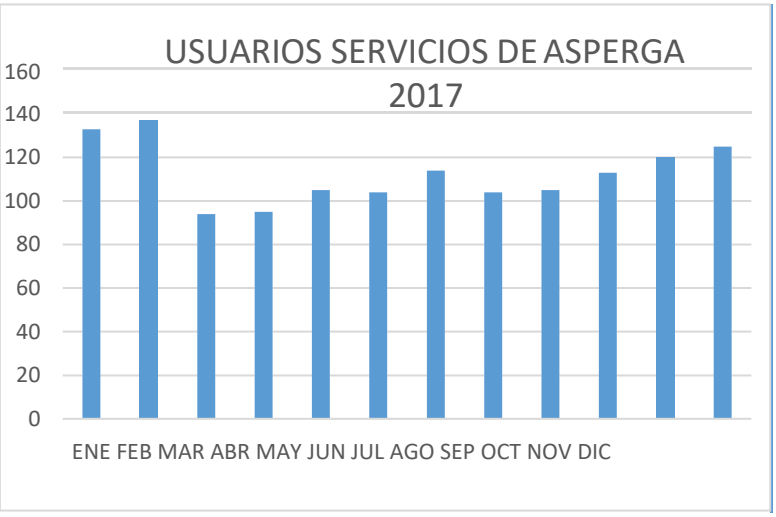
Durante este año se continuó con la creación de nuestra plataforma estable de voluntariado, para lo que se llevó a cabo un nuevo un proceso de captación de voluntarios, una asignación a los diferentes programas según el perfil y posibilidades de colaboración de cada uno y una formación posterior de los voluntarios. De esta manera se consiguió establecer una plataforma estable de voluntarios que de manera activa participaron en las actividades de ocio, apoyo en talleres, apoyo para la creación de material.

4. APERTURA DEL PUNTO DE ATENCIÓN EN SANTIAGO DE COMPOSTELA

Desde septiembre de 2016 se ha hecho un gran esfuerzo por encontrar lugar de realización de actividades de Asperga en esta ciudad. En ese momento se concede el uso puntual y en días y horas concretas en dos espacios municipales: Centro Socio Cultural de Ponte Pedriña y en Centro Social de Vite. En ellos llevamos a cabo Programas grupales de Habilidades Sociales y sesiones de orientación y terapia. A principios de este año 2017 se nos establece la cesión de un local en la Casa de Asociaciones de Bienestar Social, que nos permite incrementar el número de usuarios atendidos en los servicios proporcionados, así como comenzar a prestar el servicio de diagnóstico en la ciudad, facilitando el acceso a las personas desde diferentes puntos de la geografía gallega.

5. ASPERGA EN CIFRAS

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
USUARIOS SERVICIOS 2017	133	137	94	95	105	104	114	104	105	113	120	122



6. CONCLUSONES

A lo largo del año 2017 se ha incrementado la demanda por parte de servicios ofrecidos no solo en A Coruña sino también en Santiago de Compostela. El incremento de profesionales en la asociación permitió responder a la demanda existente y con ello mejorar la calidad y cantidad de los proyectos, servicios y acciones. Durante los meses centrales del año se establecen algunas acciones (encuentros de familias, intervención individual a domicilio) pero la carencia de personal para responder a la demanda llevó a la limitación de servicios en la zona.

Además, teniendo en cuenta las necesidades existentes en la zona de Ferrol, se inician allí encuentros de familias con el objetivo de formar una red de apoyo y responder a las necesidades de la zona.

Este trabajo continuo en el campo ha llevado también a nuestro conocimiento de las importantes necesidades y carencias que las personas con síndrome de Asperger presentan en su día a día, y para las cuales las respuestas actuales resultan insuficientes. A pesar, y puede que también gracias a, el crecimiento de la asociación en los últimos años cada vez somos más conscientes de las áreas que aún no estamos cubriendo y todo aquello que debemos incluir en nuestros objetivos a corto, medio y largo plazo.

Estas necesidades resultan para nosotros una nueva motivación por luchar día a día por ofrecer una atención integral destinada a la consecución de la autonomía y en general, del bienestar de las personas con síndrome de Asperger y TEA y sus familias.

1. GALICIA

Los colegios gallegos integran a 12.775 niños con necesidades educativas especiales

La falta de medios y de formación de profesores lastran la adaptación, que depende de la voluntad de los maestros

SARA CARREIRA2017/01/22 01:49 h

Las aulas gallegas son un reflejo de la sociedad, y por eso el 3,6 % de los estudiantes no universitarios de Galicia son niños con necesidades educativas especiales (NEE), un total de 12.775 en el curso 2014/2015. Son menores que requieren apoyo extra, y las razones son tan variadas como uno pueda imaginar: físicas, intelectuales, conductuales o sociales. Solo unos pocos, 1.243, acuden a centros especiales, lo que supone un hito en España: 9 de cada 10 estudiantes con NEE está escolarizado con el resto de los niños de su entorno.

La Consellería de Educación contabiliza 3.300 profesionales para atender a estos casi trece mil niños en las clases ordinarias, una cifra que toda la comunidad educativa considera claramente insuficiente. De hecho, para la mayor parte de los colectivos, los recortes sufridos con la crisis hacen peligrar la auténtica integración de los alumnos con NEE, que solo pueden convertirse en un alumno más, sin alterar el funcionamiento de la clase, con el apoyo que requieren, no menos.

Hay muchos ejemplos de las carencias de profesionales. Por ejemplo, el IES María Casares, en Oleiros, es un línea 4 (cuatro aulas por curso) así que tiene unos 450 alumnos en ESO. ¿Qué profesorado de apoyo tiene? Un especialista y medio. José Antonio Martínez es el especialista *entero*, y el *medio* es una compañera que compagina en la jornada el María Casares con otro centro. «Nuestro caso no es único -explica Martínez- y nos hemos centrado en los alumnos de primero y segundo, porque una buena adaptación al centro es fundamental». En el colegio tienen unos 40 estudiantes con problemas, además de otros tantos con entornos sociales complicados. «Yo me

centro en los de primero, porque tengo la jornada completa, y mi compañera en los de segundo. A partir de ese curso solo podemos atender los casos más graves».

No en todos los centros es así, claro está. En el IES Fontem Albei, de A Fonsagrada, hay cinco alumnos con NEE, y Patricia, la pedagoga terapeuta (son conocidos como PT) los atiende sin problemas. Está con ellos al menos una hora al día en una clase, y a la vez les apoya en sus aulas, donde los niños están bien integrados.

El aula debe adaptarse

¿Y qué significa estar perfectamente integrados? Para Fernando Lacaci, vicepresidente de Anpas Galegas, supone que «cando alguén diferente chega á clase, a aula cambia». Es la manera de que haya verdadera adaptación, y eso implica siempre más personal: «As veces un neno necesita unha hora de PT, pero outro necesita un PT e un coidador sempre».

No llega solo con que el profesor de apoyo esté con el alumno sino que requiere que el tutor tenga unos mínimos conocimientos. Verónica Santiso, directora de Asperga, que es la Asociación de Asperger de Galicia (un trastorno del espectro autista) señala cuáles son los principales problemas en la atención de los menores: «Muchas veces lo que establece el departamento de orientación no se cumple, son varios los factores que influyen, desde la ratio de alumnos a la formación del profesor, o su falta de implicación o del centro». Desde Asperga detectan que muchas veces en el colegio o instituto no gusta la ayuda externa, hay cierta reserva a que un especialista ajeno al sistema oficial ayude, aunque también reconoce que «se han dado muchos pasos, ya no con respecto a hace quince años, sino de cinco años para aquí». Por supuesto, el otro gran problema que ven es la falta de recursos: «No solo se necesitan más PT o AL [especialistas en audición y lenguaje] sino también otros profesionales, desde terapeutas ocupacionales a mediadores de comunicación o integradores sociales».

La otra cuestión que siempre va unida al tratamiento de los alumnos con NEE es la diferencia colegio público-privado. En Asperga no creen que exista, más allá de que la

escuela pública debe aceptar el convenio que tiene la asociación con la Xunta, pero una cosa es escuchar al especialista y otra hacer lo que le aconseja. «Dependemos mucho del profesor», repite Santiso.

En cuanto a ese mito de que en los colegios concertados no hay niños con NEE, María José Mansilla, presidenta de su federación de Anpas (Congapa) recuerda que los dos colegios de Galicia que tienen más estudiantes con apoyo son dos de Escolas Católicas: Grande Obra de Atocha y Fundación Santa Margarida, ambos en A Coruña. Y eso que son el 21 % de los centros y tienen al 28 % de los alumnos. Además, destaca Mansilla que «en los convenios con la Xunta los PT, AL, orientadores y cuidadores no se consideran a mayores del resto del profesorado», y no toda la adquisición del material tiene subvención.

IMPRESORAS MULTIFUNCIÓN KYOCERA Renueve todos los equipos de su empresa por 0€ Y PAGUE SÓLO POR LO QUE IMPRIMA Infórmese

Utilizamos "cookies" propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarle contenidos, servicios y publicidad personalizada a través del análisis de su navegación. Si continua navegando acepta su uso. Más información y cambio de configuración.

Crea imágenes asombrosas
Destácate entre la multitud con increíbles imágenes de alta calidad
Empezar ahora

Los riesgos de las redes sociales en el acoso a adolescentes con Asperger

Expertos advierten de que el mal uso de redes sociales puede agravar el acoso escolar de los adolescentes con Asperger. La Fundación María José Jove acoge la jornada organizada por Asperga

Agencias / A Coruña | 25.02.2017 | 12:41

Jornada, hoy, en la Fundación María José Jove. L. O.

El mal uso de las **redes sociales** en una etapa de "especial vulnerabilidad" como la adolescencia puede agravar las situaciones de acoso escolar y aislamiento social de las personas con **síndrome de Asperger**. Así lo creen los expertos que este sábado participan en la **Fundación María José Jove** de A Coruña en una jornada organizada por **Asperga** que, bajo el título "**Asperger** y adolescencia. Estrategias para adolescentes y familias", pretende abordar aspectos como el **bullying**, la **sexualidad** o el uso de las **redes sociales** en una etapa "ya de por si compleja para la mayoría de las personas, pero todavía más para aquéllas que presentan un trastorno del espectro autista".

Planteada con un enfoque muy práctico, esta actividad ha congregado a más de 70 personas, entre las que se cuentan jóvenes con **síndrome de Asperger**, familias y educadores. "En el período adolescente, en el que la interacción y comprensión del mundo social resultan esenciales, las personas con **síndrome de Asperger** se encuentran en una situación de especial vulnerabilidad", explican desde **Asperga**, que pretenden con este encuentro "hacer hincapié en aspectos que preocupan" a las familias y a los afectados.

La directora de **Asperga**, Verónica Santiso, ha incidido en la necesidad de "dotar a los propios adolescentes y a los educadores de aquellas estrategias" que les permitan "abordar los obstáculos de esta etapa de manera satisfactoria". Entre un 60 y un 90 por ciento de los escolares con **Asperger** ha sufrido algún tipo de acoso escolar, fundamentalmente entre los 11 y los 14 años. Esto se ve empeorado, apuntan los expertos, por la mala utilización de las nuevas tecnologías, que también puede contribuir a agravar el aislamiento social.

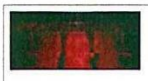
El secretario de la Asociación **Agalure**, Gerardo Rodríguez, ha ofrecido a los participantes en la jornada un taller destinado a padres, madres y educadores, para ver cómo identificar el uso, abuso o adicción a

Contenido para ti

'Pure Farming 2018': La gestión de granjas más realista
19-03-2018

Georgina Rodríguez recibe clases de conducir en su urbanización
21-03-2018

Una mujer de 87 años causa furor con sus dibujos creados con Paint
21-03-2018


Muere un hombre tras quedar atrapado en la butaca de un cine
21-03-2018

La reacción pendiente de Seedorf
21-03-2018

Los ginecólogos del Hospital de A Coruña irán a la huelga entre el 16 y el 21 de abril
21-03-2018

Acciones con más potencial en bolsa y mejores Fondos para invertir

las nuevas tecnologías y las redes sociales. Posteriormente, el experto ha impartido una actividad para adolescentes en la que ha abordado de manera "clara y práctica" los riesgos que entrañan las diferentes redes sociales, páginas y aplicaciones que emplean día a día, proponiendo herramientas y estrategias que mejoren su control y actúen en la prevención de conductas inadecuadas.

Otro de los temas tratados en el transcurso de las jornadas ha sido la sexualidad, de la mano de la sexóloga Emma Placer Noriega, especializada en el asesoramiento acerca de la sexualidad en el ámbito de la diversidad funcional. En su ponencia ha tratado de fomentar actitudes saludables y desmitificadas sobre la sexualidad en las personas con diversidad funcional, abordando aspectos tan importantes como las emociones y la afectividad, la promoción de la salud sexual o la protección de los abusos.

Esta ponencia se complementó con un taller práctico, impartido por dos psicólogas del equipo terapéutico de **Asperga**, Lucía Menéndez y Rocío Salgado, centrado en la afectividad y la sexualidad para chicos y chicas con **síndrome de Asperger**.

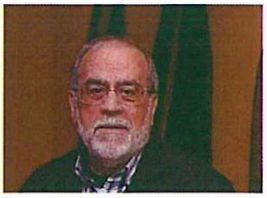
Compartir en Facebook Compartir en Twitter

Temas relacionados: Acoso escolar | Adolescencia | Fundación María José Jove | Internet | Redes sociales | Sexualidad | Síndrome de Asperger

Jose María Lassalle: "La red necesita regulación"

Video Smart Player invented by Digiteka

Te recomendamos



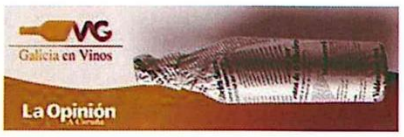
Los lobos de mar tienen la dentadura postiza

Alonso: "Mercedes es el gran favorito esta temporada"

Cristina Cifuentes habría obtenido un máster en Derecho con notas presuntamente falsificadas

Contenido patrocinado

GALICIA EN VINOS



Todos los vinos de Galicia

Consulta aquí todos los vinos de las cinco denominaciones de origen de Galicia

Canal de Vinos | Vinos
Denominaciones Origen | Mapa bodegas
Bodegas | Enoturismo

Lo último | **Lo más leído**

1. La Diputación financia con 306.000 euros servicios de socorrismo en piscinas y playas fluviales
2. Escape de gas en Santa Cruz al picar una excavadora una tubería
3. 10 poemas para el Día Mundial de la Poesía 2018
4. Carmen Borrego le copia la exclusiva a Terelu
5. Núñez Feijóo ningunea a Luis Villares en el Parlamento por los problemas internos de En Marea
6. Elena Furiase desvela todas las incógnitas de su embarazo
7. La compra de mascotas en tiendas de animales cae un 10% en los últimos 10 años
8. Los funcionarios judiciales votan sobre su reivindicación salarial
9. Ingresa en la UCI un niño de tres años tras ser mordido por un perro
10. El parricida de Getafe: "He matado a mis hijos. No quiero que sufran"

ASPERGA

Asperga abre en Santiago o primeiro Punto de Encontro específico para persoas con Asperger

Quen pode acceder aos servizos de Asperga en Santiago e comarca?

Ante calquera demanda de información primeiro búscase facer unha orientación á familia ou persoa que se aproxima á asociación. Despois, con toda a información xa, cada cal elixe libremente si se asocia para poder optar a todos os servizos ou si non o fai nese caso, o acceso aos servizos é inevitablemente máis reducido. En calquera caso, a información, orientación e asesoramento é gratuito e non hai ningún requisito. Á hora de facerse socios si é preciso diagnóstico. Na propia asociación hai un Servizo de Diagnóstico aberto a calquera interesado. De querer colaborar coa asociación tanto no persoal como no económico sen ser socio, hai distintas opcións, desde converterse en socio colaborador ata prestarse como voluntario.

Están cubertas as necesidades das persoas con SA en Santiago?

Calquera especialista de calquera ámbito vai tratar con alguén con Síndrome de Asperger. É o primeiro a ter en conta. É un trastorno bastante frecuente (varía segundo os estudos pero poderiamos dicir que entre 3 e 7 de cada 1000 é unha das proporcións máis aceptadas) pero invisible externamente polo que unha comprensión do que supón a Síndrome de Asperger na persoa e como se manifesta debería ser primordial nos ámbitos antes citados.
As necesidades realmente non están cubertas. Nesta época na que se alude a problemas económicos para xustificar a escaseza de servizos, atopámosnos con que as asociacións acabamos tendo que facilitar o que debería facilitarse desde o ámbito público ou polo menos cunha maior colaboración pola súa banda. Isto debería levar a un apoio por parte da Administración Pública a todas as asociacións que estamos colaborando a que as persoas que non reciben os seus correspondentes servizos teñan a opción de acceder a eles máis fácilmente.

En canto á sensibilización social, como cres que recibe a sociedade compostelana ás persoas con Asperger?

En Santiago concretamente e pese ao pouco tempo que levamos como punto de atención, xa experimentamos ese entendemento cara ás nosas circunstancias que nos facilita moitísimo a vida. Temos que agradecer a todos os profesionais da educación e a sanidade que buscan formarse ou informarse sobre a síndrome, aos centros socioculturais que nos brindan un apoio incrible e nos abren as portas a contactar cos distintos barrios de Santiago, aos profesionais de moi diversos ámbitos que se preocupan de entender as diferenzas dos nosos asociados e a todas as familias que serven de apoio e buscan dar a coñecer o mellor xeito de lograr unha comprensión do Asperger.

Cantos usuarios atendende Asperga en Santiago?

Contamos con ao redor de 20 usuarios ao noso Programa de Habilidades Sociais, 5 no noso servizo de intervención individual e numerosas familias ás que prestamos servizos de asesoramento, lecer e información. Con todo, a crecente demanda na zona fainos esperar que esta demanda sexa cada vez maior.

Cales son as previsións de actividades para este ano?

Está previsto ofrecer un encontro de familias mensual. O primeiro xa o realizamos o sábado pasado resultando moi satisfactorio. A el asistiron 15 familias e aproveitouse para facer consultas descubrindo moitas opcións que descoñecían. En futuros encontros irá variando a temática dos mesmos para intentar ir dando resposta a todas as inquietudes das familias. Antes do verán tamén hai programadas distintas opcións de lecer (safari fotográfico, actividades deportivas, visitas a museos e científicas). Igualmente infórmase a todos os usuarios de todas as opcións que teñen dispoñibles noutros puntos de Galicia

ASPERGA en Santiago de Compostela

Localización: edificio CABES (Casa de Asociacións de Benestar Social) en Salgueiriños.

Rúa Manuel María 6, 3ª planta, despacho 3

Teléfono: 698 17 06 22

Correo electrónico: santiago@asperga.org

Pag web de referencia: www.asperga.org

Facebook: @AspergaAsociacion

Twitter: @AAsperga

Atención: Santiago e comarca.

Horarios: De asistencia presencial no CABES de luns a venres de 11:30 a 13:30.

Posibilidade doutros horarios previa consulta.

Para poder atender a quen se achegue con comodidade é necesaria cita previa.

Persoal: Conta con catro persoas

ASPERGA

SERVIZOS:

Servizo de información, orientación e asesoramento. Asesoramento presencial e telefónico a familias e profesionais acerca da síndrome, pautas de actuación, recursos, trámites, etc., adaptadas a cada caso particular.

Servizo de intervención psicolóxica individual. Atención psicolóxica a persoas con síndrome de Asperger de todas as idades, para traballar de xeito individual aquelas áreas nas que se presentan dificultades.Tamén prestamos este servizo ás familias, orientándolles na adopción de pautas adecuadas para a solución de problemas do día a día e apoiando na superación de obstáculos que en ocasións se presentan.

Programa de desenvolvemento de habilidades sociais. O noso Programa de desenvolvemento de habilidades sociais consta de 8 bloques ou módulos, nos que se traballarán diferentes aspectos da interacción e comunicación, así como ao manexo das emocións e a autoestima. En Santiago dispoñemos de 4 grupos funcionando, con usuarios desde os 6 aos 30 anos.

Servizo de lecer. Ofreceranse actividades de lecer para os usuarios algunhas das cales xa están programadas para a súa realización previa ao verán, abordando así a xeralización das habilidades sociais ás diferentes contornas nos que as persoas se desenvolven.

Servizo de apoio a familias (encontros de familias). Reunións mensuais cunha dobre finalidade; por unha banda, informar ás familias no manexo de problemáticas usualmente presentes, e por outra, compartir experiencias; co que se pretende traballar diferentes habilidades, recursos e fortalezas que axuden a diminuír o estrés persoal e contribuír con iso a mellorar a calidade de vida familiar.

Atención educativa, charlas a profesionais en centros educativos. Informar acerca de pautas de intervención con alumnos con síndrome de Asperger no ámbito educativo, tanto en referencia a dificultades sociais, como de aprendizaxe ou conductuais a través de charlas grupais destinadas aos profesionais do centro educativo. Realizado a petición do propio centro.

Outros. Separadamente destes servizos, todos os socios, con independencia da súa procedencia, poden acceder aos servizos de calquera sé ou punto de atención da asociación. Na sé da Coruña dispóñense de máis servizos que, en función da demanda existente, poderán irse ampliando en Santiago de Compostela nun futuro (logopeda, terapeuta ocupacional, traballador social, programación)

21/3/2018 Jóvenes con Asperger participarán en el programa 'Terapia a través de la aventura'

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. Más información Aceptar

elCorreoGallego.es

Jóvenes con Asperger participarán en el programa 'Terapia a través de la aventura'

18.08.2017 Los participantes realizarán actividades como senderismo, rutas a caballo, paseo en canoas, talleres y juegos en la naturaleza

E.P. A CORUÑA

Un total de 15 jóvenes con síndrome de Asperger, de edades comprendidas entre los 17 y los 25 años, participarán, del 21 al 27 de agosto, en el programa 'Terapia a través de la aventura', en la zona de Ortigueira (A Coruña), según informan los organizadores.

Se trata de una iniciativa que se llevará a cabo como resultado de la colaboración entre la Asociación Galega de Asperger (Asperga) y la Asociación Experientia, con el soporte de la Obra Social La Caixa.

El programa está basado en una metodología de intervención psicoterapéutica que está implementando en España la Asociación Experientia, "que se dedica a diseñar programas psicoterapéuticos a medida para colectivos con necesidades específicas, pertenecientes a entidades del sector social y de la salud", explica la Asociación Asperger.

Durante la semana, los participantes realizarán actividades de aventura como senderismo, rutas a caballo, paseo en canoas, talleres y juegos en la naturaleza, "con el objetivo de fomentar la autonomía, el bienestar y el autocuidado de las personas participantes", añade.

Diario de Ferrol

Una granja de Ortigueira ayuda a la terapia de jóvenes autistas

redacción ferrol | 19 de Agosto de 2017

Entre las actividades de las que podrá disfrutar el grupo figura la realización de rutas a caballo

Un grupo integrado por jóvenes de entre 17 y 25 años que padecen el síndrome de Asperger tendrán la oportunidad a lo largo de toda la próxima semana de disfrutar del entorno natural y la oferta deportiva

Un grupo integrado por jóvenes de entre 17 y 25 años que padecen el síndrome de Asperger tendrán la oportunidad a lo largo de toda la próxima semana de disfrutar del entorno natural y la oferta deportiva y de aventura programada por los responsables de la Granxa do Souto, en la localidad de Ortigueira.

La iniciativa, que se realiza en colaboración con la Asociación Experientia –especializada en el desarrollo de programas psicoterapéuticos para colectivos con necesidades específicas, permitirá a los participantes trabajar sus habilidades sociales a través de la colaboración en equipo, la comunicación y la gestión de sus emociones.

Para ello, disfrutarán de siete días en plena naturaleza de acuerdo con la propuesta fruto de la colaboración entre la Asociación Galega de Asperger (Asperga) y la Asociación Experientia. La iniciativa cuenta además con la colaboración y soporte de la Obra Social La Caixa.

El programa se base en la terapia a través de la aventura, una propuesta implantada en España a través de Experientia.

Así, entre el 21 y el 27 de agosto, los jóvenes realizarán actividades de aventura tales como el senderismo, las rutas a caballo o el paseo en canoas, además de participar en talleres y juegos que tiene como epicentro el disfrute del entorno natural.

Un grupo de profesionales de la psicología y de la educación social forma el equipo de profesionales que ayudarán a los jóvenes

en colaboración con las asociaciones mencionadas.

¿Qué es?
El síndrome de Asperger es un trastorno del espectro autista que afecta a entre 3 y 7 personas por cada 1.000 nacimientos. Su principal característica es la alteración de la interacción social, de tal modo que atañe a la dificultad para comprender las reglas sociales o entender los comportamientos no verbales.
Un uso peculiar del lenguaje o temas de interés obsesivos se completan con dificultades motoras o problemas de atención. 1

Puede ver este artículo en la siguitente dirección /articulo/comarcas/granja-ortigueira-ayuda-terapia-jovenes-autistas/20170819003613199741.html

© 2018 Diario de Ferrol

openmemas | POWERED BY OPENHOST

Acciones con más potencial en bolsa y mejores Fondos para invertir

Utilizamos "cookies" propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarle contenidos, servicios y publicidad personalizada a través del análisis de su navegación. Si continua navegando acepta su uso. Más información y cambio de configuración.

Familia autoservicios ahorro Consulta nuestra oferta para esta SEMANA en Carnicería, Charcutería y Pescadería

Terapia de aventura para quince jóvenes con síndrome de Asperger

La Caixa, Asperga y Experientia colaboran en la organización de este plan terapéutico

Redacción | Ortigueira | 19.08.2017 | 01:21

Quince jóvenes con síndrome de Asperger, un trastorno autista que provoca dificultad a la hora de socializar y conflictos para comprender las reglas sociales y entender los comportamientos no verbales, participarán desde el lunes en el programa *Terapia a través de la aventura*, que se prolonga hasta el domingo en **Ortigueira**. El proyecto está basado en un tratamiento de intervención psicoterapéutica que pretende fomentar el trabajo en equipo, las habilidades sociales, la comunicación y la gestión de las emociones.

Los jóvenes pasarán siete días rodeados de naturaleza en la Granja del Souto, como parte de una iniciativa que surge como resultado de la colaboración entre la Asociación Gallega de Asperger (Asperga) y la Asociación Experientia, con el soporte de la Obra Social La Caixa.

El grupo estará acompañado por un equipo de psicólogos y educadores sociales que provienen de las dos asociaciones. Durante la duración de la terapia, los participantes harán actividades de aventura en el entorno natural como senderismo, rutas planificadas a caballo, paseos en canoa, talleres de diversas temáticas y juegos en la naturaleza, con el objetivo de fomentar la autonomía, el bienestar y el autocuidado de los jóvenes que tienen este tipo de trastorno, explica Asperga.

Compartir en Facebook Compartir en Twitter

Temas relacionados: Jóvenes Naturaleza Ortigueira Talleres

Vídeos relacionados con el artículo : Feijóo aplaude la actuación del Gobierno en (

Contenido para ti

Los ginecólogos del Hospital de A Coruña irán a la huelga entre el 16 y el 21 de abril
21-03-2018

Una mujer de 87 años causa furor con sus dibujos creados con Paint
21-03-2018

15 años de trabajo por la infancia y la integración
20-03-2018

El Club del Mar y Aspronaga colaborarán en la inclusión también en el deporte
20-03-2018

Declaración de la Renta: las fechas clave de la campaña
21-03-2018

El Teatro Rosalía acoge esta noche la entrega de los Premios María Casares
21-03-2018

Especial

Diario de Ferrol

Un total de 15 jóvenes con Asperger pasarán una semana en Granxa do Souto de Ortigueira

PUBLICIDAD

Un total de 15 jóvenes con síndrome de Asperger de entre 17 y 25 años disfrutarán desde hoy y hasta el próximo domingo día 27 de una semana de aventura en Granxa do Souto, en Ortigueira.

vodafone

Utilizamos "cookies" propias y de terceros para elaborar información estadística y mostrarle contenidos, servicios y publicidad personalizada a través del análisis de su navegación. Si continua navegando acepta su uso. Más información y cambio de configuración.

#StoryOfChange Hoy todo el mundo tiene el poder de cambiar el mundo. DESCUBRE EL MANIFIESTO spark news

0 53

Asperga forma a profesionales en el diagnóstico del autismo

El curso se impartirá el próximo mes de octubre en la sede de la Fundación Jove

Redacción | Vigo | 05.10.2017 | 02:05

La Fundación María José Jove acogerá la próxima semana un curso de formación y acreditación ADI-R organizado por la Asociación Galega de Asperger (Asperga) con el objetivo de "garantizar profesionales capacitados para la detección y diagnóstico diferencial de trastornos del espectro autista (TEA)". El curso está diririgo a neurólogos, psicólogos, logopedas y terapeutas ocupacionales, entre otros especialistas, relacionados con el TEA.

El programa, que se celebrará entre los días 12 y 14 de octubre, será impartido por la especialista Amaia Hervás, jefa de Psiquiatría Infantil y Juvenil del Hospital Universitario Mútua de Terrassa, y formadora acreditada del ADI-R y ADOS-2. El ADI_R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es una entrevista diagnóstica semi-estructurada, dirigida principalmente a los padres, cuyo objetivo es obtener descripciones detalladas de aquellos comportamientos que son necesarios para un diagnóstico de TEA.

Según la fundación, se trata de una acreditación internacional que faculta a los especialistas para la realización de diagnósticos diferenciales de casos de TEA, a fin de poder dar respuesta a las necesidades diagnósticas de las personas con **autismo** y sus familias. El ADI-R se complementa con la administración del ADOS (Autism Diagnostic Observational Schedule), una entrevista también semi-estructurada que se aplica a la persona afectada.

Compartir en Facebook Compartir en Twitter

Más información

A Estrada, capital de la bicicleta

La Anpa del Pérez Viondi organiza una fiesta de puertas abiertas

Educación plantea la colocación de toldos contra el exceso de calor en las aulas del CEIP A Escardia

Temas relacionados: Autismo Padres

Vídeos relacionados: Feijóo asegura que la manifestación feminista fue "un clamor"

PRUEBA UN MES GRATIS

Contenido para ti

Ingresa en la UCI un niño de tres años tras ser mordido por un perro
21-03-2018

PSA apuesta por un vigués como responsable mundial de Transporte y Packaging
21-03-2018

Muere una niña en Gales después de que el coche en el que estaba sola cayera al río
21-03-2018

Más de 70 concellos siguen sin aplicar el IBI rebajado al suelo urbano sin edificar
21-03-2018

Huelga de Justicia en Galicia | Los funcionarios votan por rebajar su petición de aumento de sueldo
21-03-2018

Investigan a un menor que colgó fotos pornográficas en el Facebook de una compañera de colegio en Nigrán
21-03-2018

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. Más información

Aceptar

elCorreoGallego.es

La Fundación María José Jove acogerá un curso de formación en el diagnóstico de trastornos de espectro autista

12.10.2017

A CORUÑA. E.P.

La Fundación María José Jove acogerá esta semana un curso de formación y acreditación ADI-R organizado por la Asociación Galega de Asperger (Asperga) con el objetivo de "garantizar profesionales capacitados para la detección y diagnóstico diferencial de trastornos del espectro autista (TEA)".

El programa, que se celebrará entre los días 12 y 14 de octubre, será impartido por la especialista Amaia Hervás, jefa de Psiquiatría Infantil y Juvenil del Hospital Universitario Mútua de Terrassa, y formadora acreditada del ADI-R y ADOS-2.

El ADI_R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es una entrevista diagnóstica semi-estructurada, dirigida principalmente a los padres, cuyo objetivo es obtener descripciones detalladas de aquellos comportamientos que son necesarios para un diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo.

Según explica la fundación, se trata de una acreditación internacional que faculta a los especialistas para la realización de diagnósticos diferenciales de casos de TEA, a fin de poder dar respuesta a las necesidades diagnósticas de las personas con autismo y sus familias.

El ADI-R se complementa con la administración del ADOS (Autism Diagnostic Observational Schedule), una entrevista también semi-estructurada que se aplica a la persona afectada.

"Ambos instrumentos diagnósticos son de gran complejidad en su administración, y han sido diseñados especialmente para su uso en investigación dentro del campo de los TEA y es imprescindible acreditar una formación adecuada en los dos instrumentos previamente a su utilización y aplicación", destaca la fundación.

Dirigido a profesionales relacionados con el TEA --psiquiatras, neurólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, psicólogos y otros-- este curso de acreditación "requiere la realización previa de una serie de trabajos, que sumados al óptimo aprovechamiento del curso, sirven para la obtención de la acreditación clínica que les permite usar este tipo de prueba", abunda.

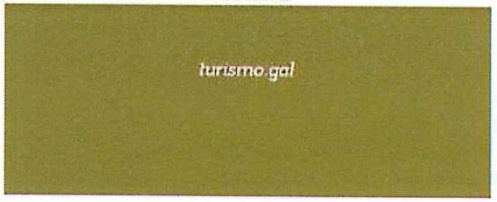
Si, además, el participante quiere la acreditación para investigación, debe remitir otros trabajos adicionales con posterioridad al curso, en los que el alumno realice una aplicación del ADI-R.

El Ideal Gallego

Covadonga Toca destaca el trabajo de la Asociación Galega de Asperger

La secretaria xeral de Empregoalabó la importancia de que las entidades sin ánimo de lucro puedan ampliar su cuadro de personal

PUBLICIDAD



Á venda o calendario solidario de ASPERGA

Publicado o 26/10/2017 15:03

Xa está á venda a quinta edición do calendario solidario de ASPERGA para o 2018, que ten como madriña a actriz Beatriz Serén.

Este ano o almanaque cambia de imaxe e son os propios usuarios da Asociación Galega de Asperger quen se converten, canda as súas mascotas, nos protagonistas. O fotógrafo Edu Pereira foi o encargado de facer estas instantáneas e de plasmar as emocións que amosan os mozos na compaña dos seus animais.

Con esta iniciativa pretenden recadar fondos para darlle visibilidade ao colectivo.

Data

Programa Escolle o programa

BUSCAR

Buscador de Noticias

Dende Ata

Categoría Escolle a categoría

Programa Telexornal Mediodía

Texto

BUSCAR

subscrición

Tweets por @crtvg

CRTVG retwitteó

Nieves Rodríguez
@Nieves_Rguez

Xa estamos preparados para #OsCasares esta noite a partires das 22:45 na #Tvg2 e en directo a partires das 21:00 na pax web da @crtvg en streaming. Agardamos por vós #euactúo

0 | 159

Niños gallegos con Asperger, las 'estrellas' de un calendario solidario

27.10.2017 | 01:47

La sede de la FNAC en A Coruña acogió ayer la presentación del calendario solidario de la Asociación Galega de Asperger (Asperga) para 2018. En esta ocasión, los protagonistas de las imágenes son un grupo de jóvenes de la entidad, que se retrataron con sus mascotas. La presentación corrió a cargo de la presidenta de Asperga, Marisol García Peralta; la actriz y directora del proyecto por quinto año consecutivo, Saamira Ganay; y la actriz, presentadora y madrina de la iniciativa este año, Marta Doviro. El fotógrafo Edu Pereira fue el encargado de realizar las imágenes.

Niños gallegos con Asperger, las 'estrellas' de un calendario solidario **víctor echave**

Compartir en Facebook
Compartir en Twitter

Contenido para ti

Una mujer de 87 años causa furor con sus dibujos creados con Paint
21-03-2018

Muere un hombre tras quedar atrapado en la butaca de un cine
21-03-2018

Alumnos Erasmus de la Grande Obra de Atocha visitan el Concello
21-03-2018